



ОТКРЫТАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ

**ВДОХНОВЕНИЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО
ТВОРЧЕСТВО** | **2020**

27–28 ФЕВРАЛЯ



МИНИСТЕРСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Название секции: Образовательный процесс. Как организовать повседневную жизнь группы и как интегрировать в нее образовательное содержание

Тема доклада: Увлекательный процесс конструирования для развития воображения у детей

*Романова Анна Владимировна, воспитатель
МАДОУ детский сад «Умка»
город Карпинск Свердловская область*



*Романова Анна Владимировна, воспитатель МАДОУ детский сад «Умка»
город Карпинск Свердловская область*





В нашей группе работая над проектом «Новый год», дети вырезали снежинки, детали к аппликации, оформляли открытки. После плодотворной работы на полу осталось много мелкого мусора. Работа - собирать мелкие бумажки с пола - была трудной. Пришлось потратить много времени, чтобы навести порядок в группе. Саша К. сказал: «Вот если бы у нас была бы такая техника, которая эту работу сделала бы за нас!»



Обсуждение проблемы с уборкой бумаги, продолжили после тихого часа. На детском совете решили сделать робота-помощника для уборки в группе. Вот так, в рамках проекта «Новый год» появилось «Конструкторское бюро».

Наше «Конструкторское бюро» заработало в полную силу. На следующий день, дети принесли книги (изучали какие виды роботов бывают в наше время, как роботы помогают человеку), энциклопедии о роботах .



Так же, принесли робота, которого можно программировать в компьютерной программе. Занимались программированием с конструктором «Перворобот LEGO».





Изучив литературу, на детском совете было решено, что робот-помощник должен состоять из определенных частей. Корпус, отсек для моющих средств, голова (чтоб он был красивый), руки (для того, чтобы можно было закрепить еще разные детали, например, тряпку для вытирания пыли), большие колеса, щетки на нижнюю часть робота. У Леры Х. возник вопрос, какие нам щетки нужны?





Мы с детьми обратились к родителям с просьбой, в ходе проекта предоставить детям возможность изучить бытовые приборы для уборки. В домашних условиях дети выяснили: какие различные виды и назначения щетки бывают, а так же для чего их применяют.



Где работают щетки?

Совместно с родителями Лера Х. посетила хозяйственные магазины, посмотрела на разнообразие щеток (какие виды и назначения щеток встречаются).

На детском совете Лера сообщила детям, что ей удалось найти в магазинах нашего города, какие виды щеток и для какой работы они нужны.



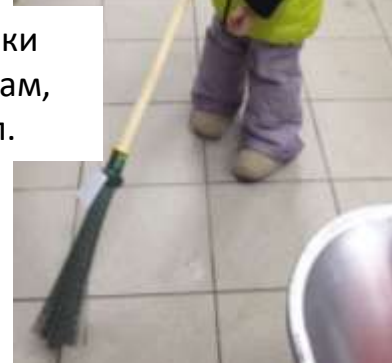
Эти щетки работают в автомобиле, у дедушки.



собирают металлический мусор



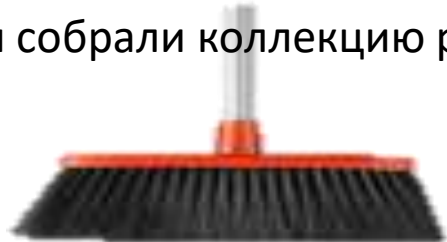
Щетка для уборки пола работает там, где грязный пол.



В группе мы собрали коллекцию различных видов щеток.



Виды щеток



ЩЕТКА ДЛЯ ПОЛА



ЩЕТКА ДЛЯ ПЫЛИ



ЗУБНАЯ ЩЕТКА

ЩЕТКА



ЩЕТКА ДЛЯ ОБУВИ



ЩЕТКА ДЛЯ ПОСУДЫ



ЩЕТКА ДЛЯ ОДЕЖДЫ



ЩЕТКА ДЛЯ ТЕЛА

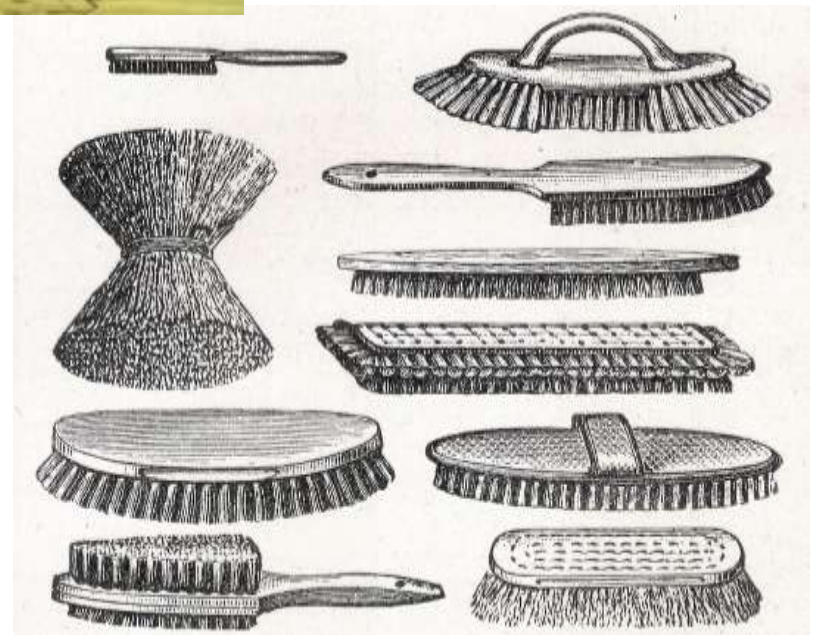
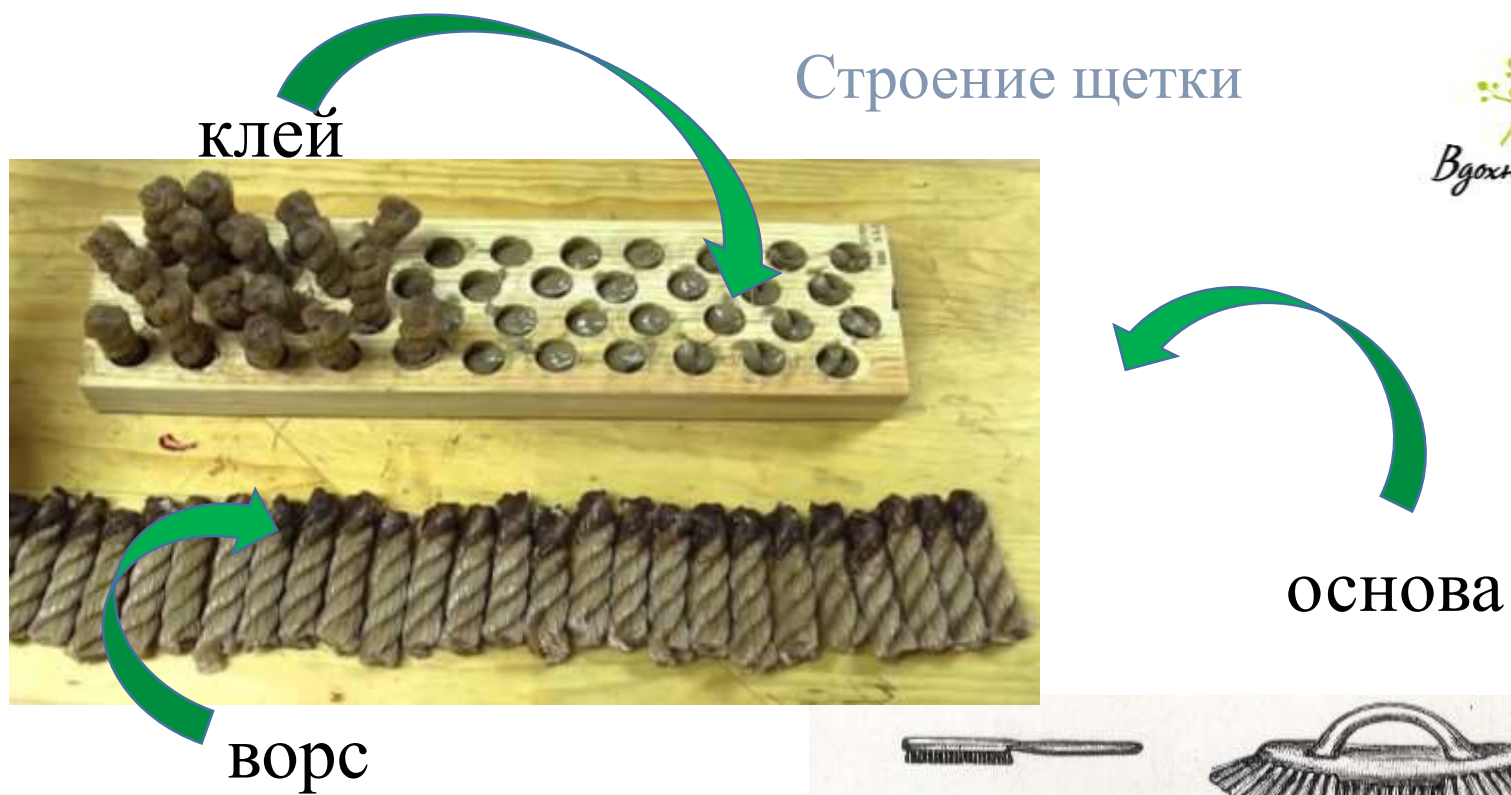


ЩЕТКА ПЫЛЕСОСА

Детское открытие

От размера щетки и жесткости щетинок зависит использование и назначение щетки – место ее работы

Строение щетки



Лера Х. рассказала, что у всех щеток имеются щетинки. Мы подробно рассмотрели строение щетки. Выяснили, что ворс бывает разной жесткости (мягкий, жесткий).

Книги, фильмы и материалы других источников позволили нам заглянуть в мир прошлого. Вместе с детьми мы смогли проследить эволюцию от щетки до пылесоса.

Детское открытие

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Метла и щетка в чем-то похожи друг на друга.



ИЗ ИСТОРИИ ЩЕТКИ

Пещерный человек использовал щетки, изготовленные из пучков звериной шерсти, привязанных к концу палки. Кухонная метелка представляла собой пучок веток, камыша, привязанных к длинной ручке.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ



Первая зубная щетка наподобие современных, из свиной щетины, появилась в Китае около 1498 года. Щетину выдирали из загривков свиней



На детском совете пришли к выводу каким должен быть робот-помощник для нашей группы: большой, состоящий из нескольких частей (колеса, отсек для хранения, щетки, руки, голова), красивый и веселый. Все включились в творческую работу по созданию эскизов будущего робота помощника, по результатам голосования выбрали лучший эскиз работы Алеши Л.

В «Конструкторском бюро» дети объединялись в пары, в группы и работали индивидуально. Равнодушных среди детей не было.



В ходе работы обращала внимание детей на математическое содержание деятельности: например, отсчитать сколько деталей и какого цвета необходимо для изготовления робота -помощника, рассортировать детали по размеру, по признакам геометрической формы: квадрат, треугольник, круг и т.д. Подбирали размер, сравнивали их между собой, больше – меньше и т.д.





И наступил день испытания нашей модели робота-помощника. Это было увлекательное дело. Дети с удовольствием катали робота, сменяя друг друга. Выявили главный недостаток нашего изобретения: нужно прилагать много усилий, чтобы он двигался. Решили его усовершенствовать и установить моторчик.



Семья Лера Х. провели большую исследовательскую работу по изучению щетки. Исследование Леры понравилось детям.



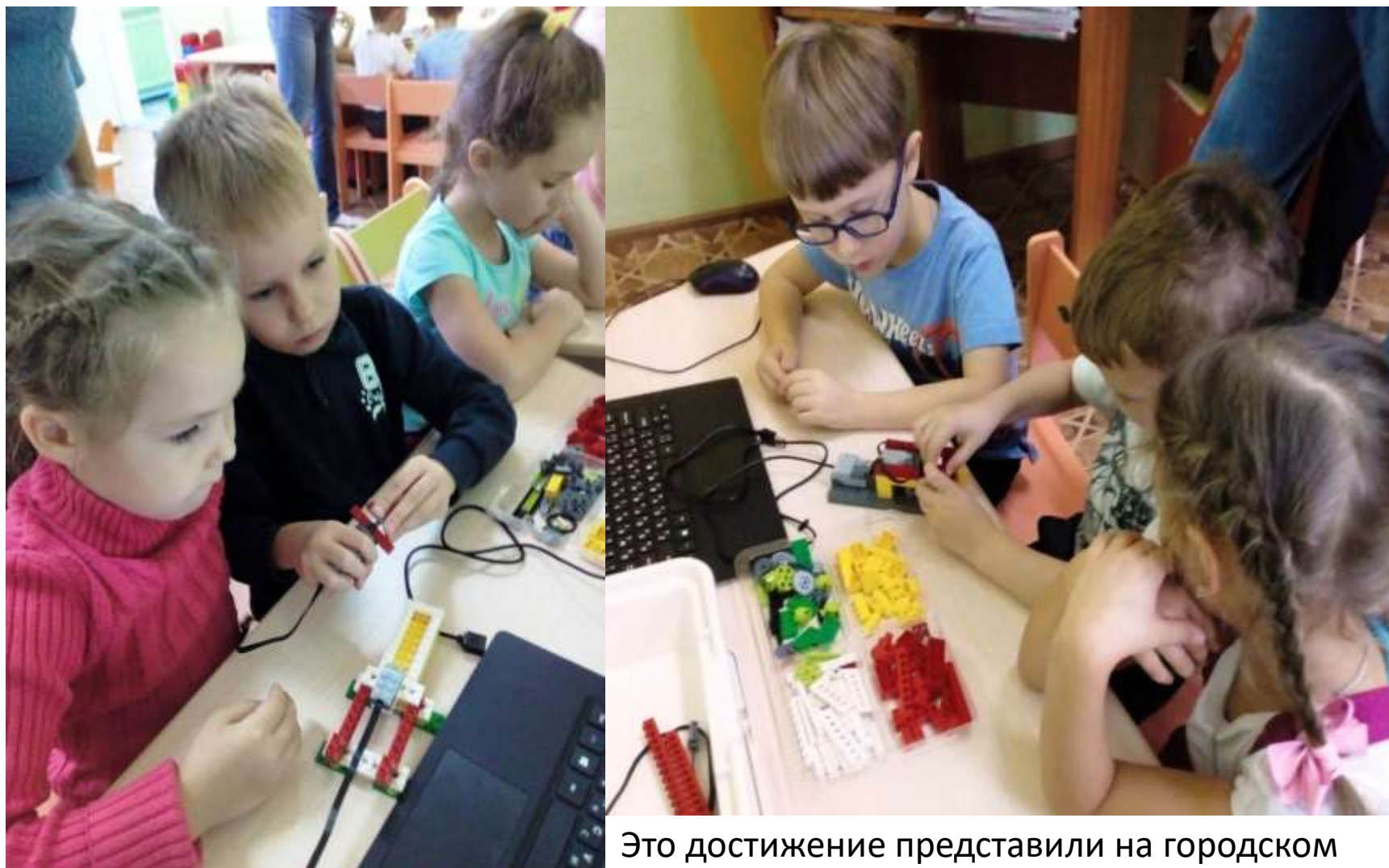
Было решено объединить исследование о щетке и робота-помощника, созданного детьми в группе, в проект «Правильная уборка». Демонстрация и защита его состоялась на конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь».



В результате проект «Правильная уборка» был отмечен на муниципальном уровне -1 местом, на региональном уровне - 3 местом.



Но в конструкторском бюро работа продолжилась: роботу необходим был моторчик для самостоятельного передвижения. Задачу решали поэтапно: сначала придали движение щетке.



Это достижение представили на городском фестивале робототехники «ЛЕГО-БУМ».



Команда «Железяки» заняла с усовершенствованным проектом 2 место.

В нашем городе мебельная компания «Абсолютный интерьер» организовала конкурс «Мебель моей мечты». Работая в «Конструкторском бюро», дети каждый раз открывали новые коробки конструктора для выбора необходимых деталей, что затрудняло сборку моделей.



На детском совете решили, что необходим стол с контейнерами для сортировки и хранением необходимых деталей конструкторов. Созданный детьми эскиз был отправлен к экспертам.

Наградой за труд мебельная компания
изготовила и подарила нам лего-стол,
который придумали мы.





Конструкторское бюро продолжает свою работу. В рамках нового проекта «Защитники отечества», дети предложили создать машину - будущего, которую еще не придумал человек. Машину, которая может передвигаться по земле, по воздуху и по воде. Над изучением и изобретением машины охотно взялись все дети. В «Конструкторском бюро» – «Вдохновение» с нами!