



ОТКРЫТАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ

**ВДОХНОВЕНИЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО
ТВОРЧЕСТВО** | **2020**

27–28 ФЕВРАЛЯ



МИНИСТЕРСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Название секции: *Детский проект от А до Я.*
(Полная иллюстрация длительного детского проекта — от детского совета до
финальной презентации итогов)

Тема доклада: *Детский тематический проект «Кто открывает весну?»*

*Жукова Галина Борисовна, воспитатель
МАДОУ детский сад «Умка»
города Карпинска Свердловской области*

город КАРПИНСК
Свердловская область
МАДОУ детский сад «Умка»



детский сад
УМКА



Организация детей

Цель утреннего сбора: установить комфортный социально-психологический климат в детском коллективе.

Наши дети любят собираться под звук колокольчика и произносить слова «Сколько добрых лиц вокруг, приглашаем всех вас в круг».



Выбор темы

На детском совете прозвучали вопросы: как птицы узнают, что наступила весна? Какие птицы к нам прилетят первыми? Из чего построят себе гнезда? И др. А из этих вопросов появилась тема проекта: «Кто открывает весну?» (детская формулировка)



Цель проекта: расширить и углубить представления детей о перелетных птицах; сформировать бережное отношение к ним; создать книгу «Кто открывает весну?»

Задачи проекта:

Образовательные: расширять знания детей о перелетных птицах, об их внешнем виде, среде обитания; познакомить с понятиями: лететь клином, цепочкой, стайкой, профессией орнитолог

Развивающие: развивать познавательную и творческую активность детей, желание узнать новое, расширить кругозор детей; пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

Воспитательные: воспитывать заботливое и бережное отношение к птицам; укреплять детско-родительские отношения.





Вдохновение

Модель трех вопросов

Обсудили с детьми, что они знают, что хотят и что надо сделать, чтобы узнать о птицах.

Все ответы, идеи детей мы зафиксировали наглядно в таблице трех вопросов.

Модель трех вопросов

Что мы знаем о птицах?	Что хотим узнать?	Как это узнать?
Маша - Птицы живут в разных краях.	Маша - Как птицы узнают, что наступила весна?	Маша - Прочитала в книжке.
Дима С - Птицы строят себе гнезда.	Дима С - Какие птицы прилетают к нам весной?	Дима С - Надо посмотреть передачу, देखать то птиц.
Вера - Птицы ищут себе еду.	Вера - Какие насекомые едят и почему?	Вера - Спросила у мамы.
Артём А - Птицы поют.	Артём А - Почему птицы громко поют?	Артём А - Прочитала в энциклопедии.
Дарина - Грачи прилетают.	Саралия - Из чего птицы строят себе гнезда?	Аня А - Посмотрела в интернете.
Светлана - У птицы острый клюв.	Ульяна - А у всех птиц одинаковые гнезда?	Дарина - Попросила рассказать маму.
Али М - У птицы есть перышки.	Настя - Путешествуют ли птицы с родителями?	
	Али - Почему птицы летают?	
	Полина - Для чего числят свои перья?	

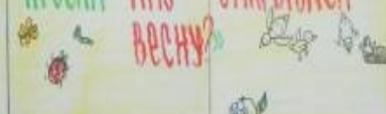


Системная паутинка

Оформили план в виде таблицы, в которую включены разные виды детской деятельности.

Паутинку заполнили двумя цветами: зеленым- предложения детей, красным- предложения педагога.



<p>Центр речи</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассказывали сказки о птицах Данил- Рассказывали сказки о птицах Данил- Рассказывали сказки о птицах Кошля- Рассказывали сказки о птицах Кошля- Написывали название птиц с помощью палочек- Составляли рассказы Л.Попкова "Колеса гоним птиц"- Узнали, какая птица самая маленькая Данил	<p>Центр экспериментирования</p> <ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за птицами, отплытие птиц на пшенице с помощью изюма Данил- Посадили птиц в землю в деревянные ящики- Посадили птиц в землю в деревянные ящики- Рассказывали о птицах Кошля- Рассказывали о птицах Кошля- Рассказывали о птицах Кошля- Провели опыт с водой- Изготовили самолет, олимпийца	<p>Центр творчества</p> <ul style="list-style-type: none">- Нарисовали птиц Анж- Сделали птиц с помощью бумаги- Выполнили коллективную аппликацию "Птички"- Делали из соевого теста "Птички"- Узнали еще птиц- Рисование на маршалах, голубом скотч-ленте, нарисовали, сделали
<p>Цель: Создание книги "Кто открывает весну - птицы"</p> 	<p>Проект: Кто открывает весну?</p> 	
<p>Центр математики</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассказывали птиц на земле Данил- Рассказывали из бумаги Кошля- Рассказывали птиц, говорили диаграмму- Составили количество насекомых с числом- Рассказывали	<p>Центр логики</p> <ul style="list-style-type: none">- Узнали чем птицы? Данил- Узнали птиц по внешнему виду Кошля- Нашли птиц по рисунку- Чем питаются птицы- Помоги птице найти птенцов- Помоги птице полететь своим птенцов- Сложи из кубиков птиц, птенцов- Нашли две одинаковые птицы Данил- Нашли лишнее? Анж- Что должно быть следующим? Анж- Лабиринт	<p>Центр конструирования</p> <ul style="list-style-type: none">- Выполнили "Птичка из" бумагу- Сделали самолетик Данил- Выполнили из бумаги Кошля- Сделали птиц из бумаги Кошля- Сделали из изюма птиц (аппликация, бумага)- Построили домик для птиц из бумаги Данил

Родители – активные участники проекта. Информировем, чем интересуются дети, какие вопросы задают, какие виды деятельности их привлекают, а какие даются с трудом. Учитывая все эти факты, родители поддерживали инициативу детей: приносили картинки и рассказы о птицах, разучивали с детьми стихи о птицах, совместно с детьми работали в центрах активности.



Уважаемые родители!

Мы продолжаем изучать тему: «Кто оповестил весну... Птицы!»

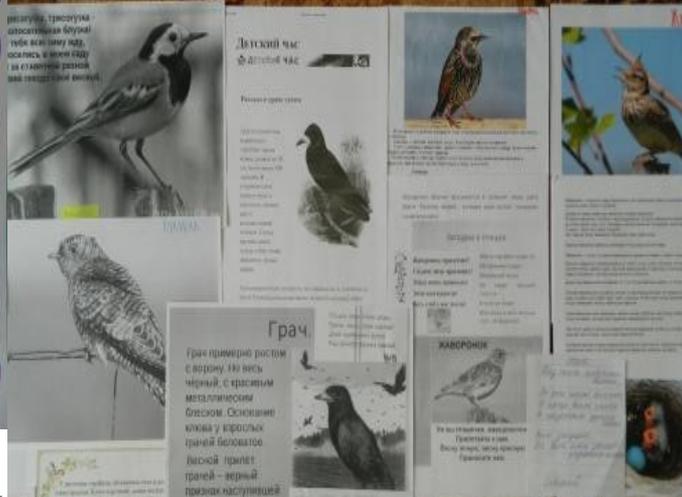
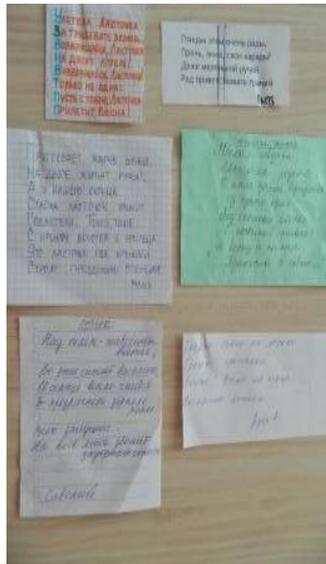
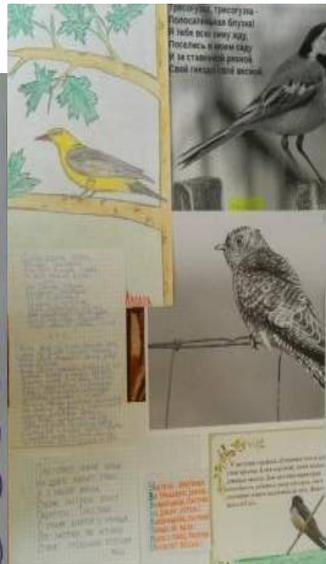
Как всегда, мы будем очень рады вашей помощи.

Мы предлагаем вам дома с детьми:

- прочесть книги про птиц;
- посмотреть передачи;
- рассказать о птицах нашего края;
- помочь найти интересные факты, истории, рисунки;
- рассмотреть иллюстрации, фотографии;
- помочь найти поделки, идеи;
- принести раскраски, художественную литературу.

Занимайтесь и удивляйтесь вместе с ребенком.

Спасибо за помощь!



Галдят грачи на дереве
Гремят грузовики.
Весна! Весна на улице
Весенние дымки.

Артем А.

Информационная стена. В течение всего проекта сюда стекалась вся информация в виде иллюстраций. Глядя на неё, дети могли воспроизвести полученную информацию, построить связный рассказ про птиц и обсудить между собой.



Выбор центров активности

Дети самостоятельно принимали решение по выбору того центра, в котором им хотелось поработать. Взяв брелки со своей фотографией, дети пошли к доске выбора



Доска выбора

Дети вешали брелоки со своим фото на доску выбора. Таким образом по их желанию происходило распределение по центрам активности, выбор становился наглядным, учитывалось количество мест в центрах. В нашем проекте работало 6 центров: конструирования, логики, речи, творчества, экспериментирования, математики.



Организация предметно-развивающей среды группы

Педагог готовит материал для работы в центрах: карточки разного уровня сложности, детскую типографию, Тико-конструктор, схемы сборки, фломастеры, карандаши, лупы, макет гнезда птицы, ножницы, клей, цветную бумагу, аудиозапись рассказа Л.Н. Толстого «Хотела галка пить».

Это позволило детям самостоятельно найти ответы на свои вопросы по теме проекта «Кто открывает весну?»



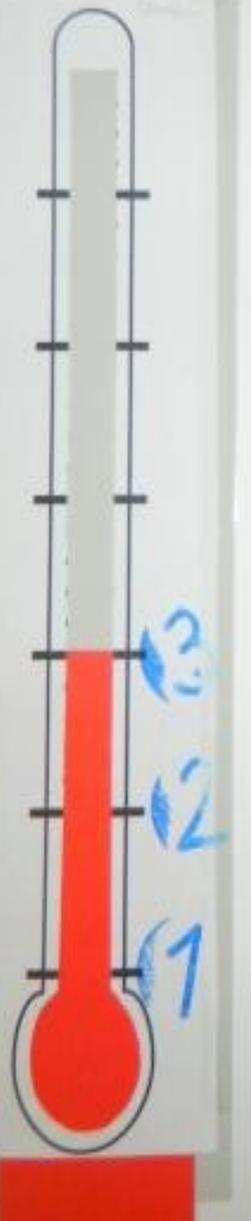
Центр экспериментирования

Вариант заданий 1. Исследовать макет гнезда птицы: определить из чего оно сделано, выбрать картинки со «строительным материалом» и наклеить их в карточке. В результате дети учатся анализировать информацию и на ее основе делать вывод.



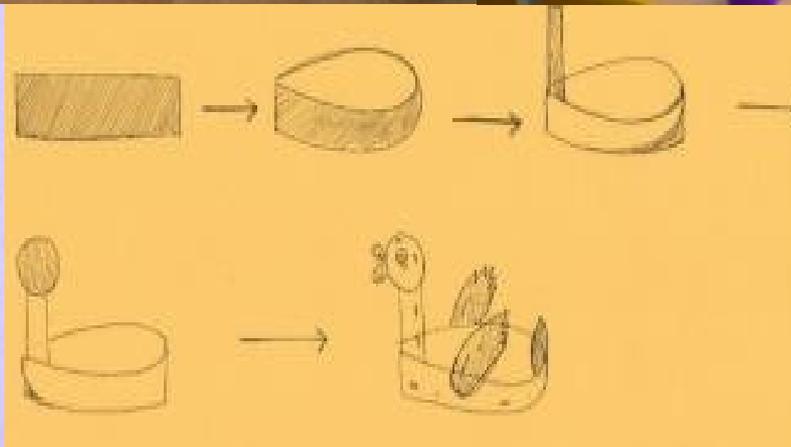
Центр экспериментирования

Вариант заданий 2. Зафиксировать температуру воздуха на улице на различных моделях термометров, с помощью кубиков из набора «Мате:плюс», штампов «Детской типографии», календаря природы.



Центр творчества

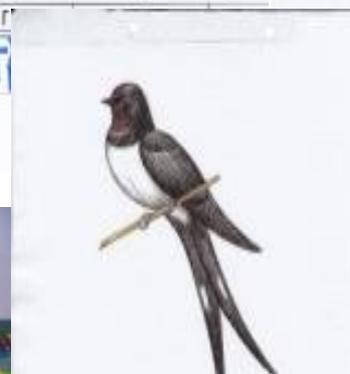
Варианты заданий. Детям на выбор было предложено: 1. Смастерить с помощью полосок птиц: ласточек, лебедей, птенцов по схеме; 2. Из цветной бумаги вырезать скворечники; 3. С помощью пластилинографии вылепить ласточек.



Центр речи

Варианты заданий: 1. С помощью букв-штампов напечатать по образцу названия перелетных птиц, отметить чем питаются эти птицы весной.

2. Прослушать аудиозапись рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». Расположить по порядку сюжетные карточки рассказа и проверить правильность последовательности, еще раз прослушав аудиозапись.



Карточки, приготовленные педагогом для центра речи от простого к сложному: карточки образцы для работы с типографией, мнемотаблицы



Г	Р	А	Ч
Г	Р	А	Ч



Ч	И	Ж



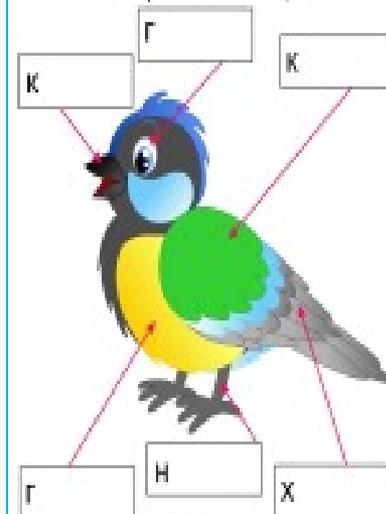
С К В О Р Е Ц



Л	А	С	Т	О	Ч	К	А
Л	А	С	Т	О	Ч	К	А



Строение птицы



mamdelki.ru

клюв	грудка	глаз
ноги	крыло	хвост

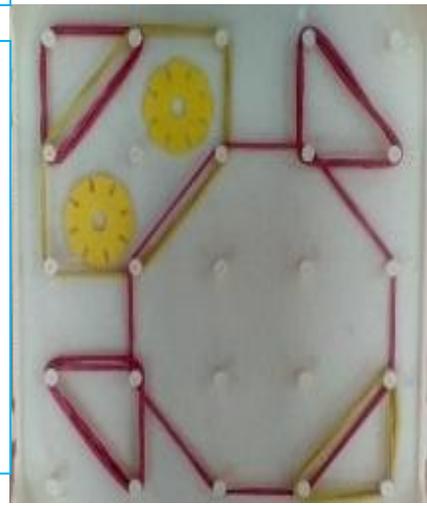
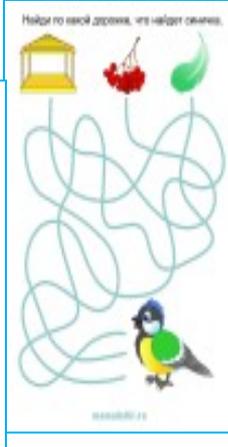
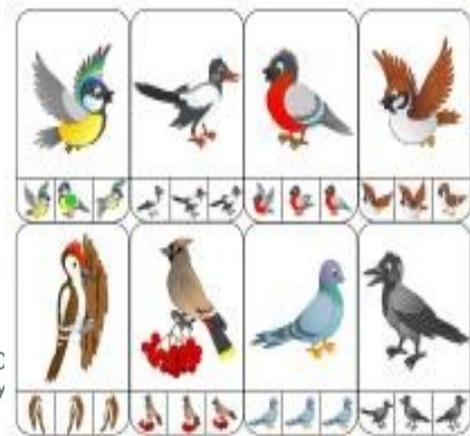
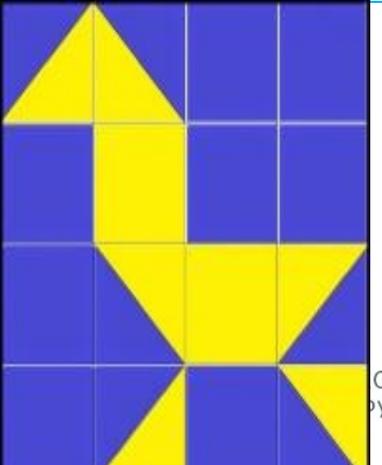
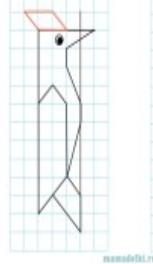
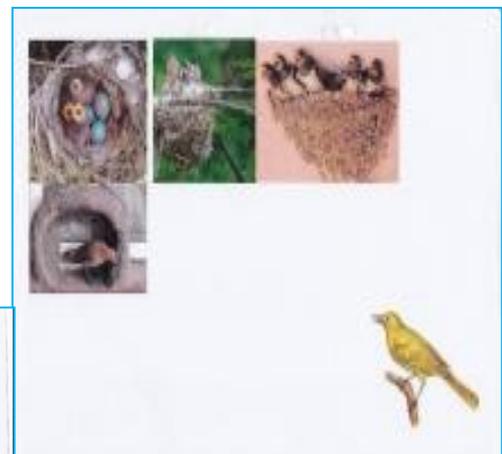
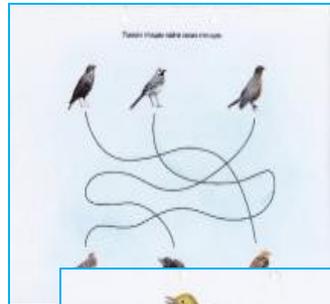
Центр логики

Варианты заданий:

- 1.Сложить из кубиков Никитина по схеме «Гуся».
- 2.С помощью математического планшета выложить из резиночек «Птицу»
- 3.Разгадать головоломки на карточках, подобрать ключики к замку.
- 4.Сложить из пазлов картину «Птицы».

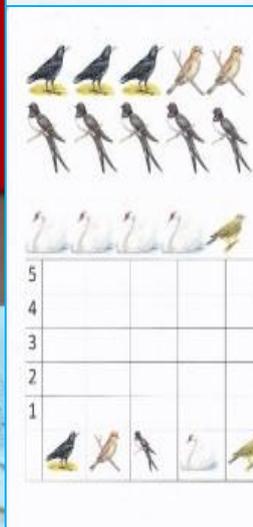
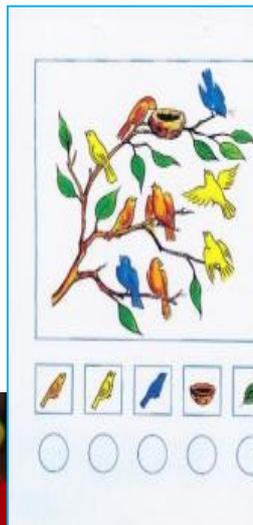


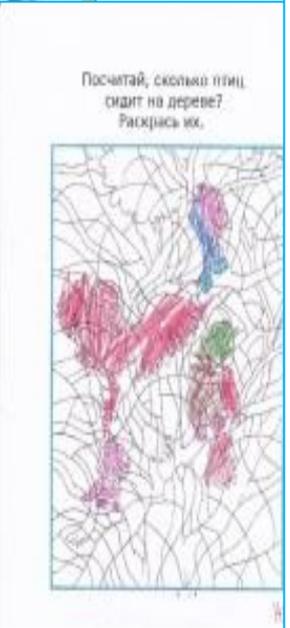
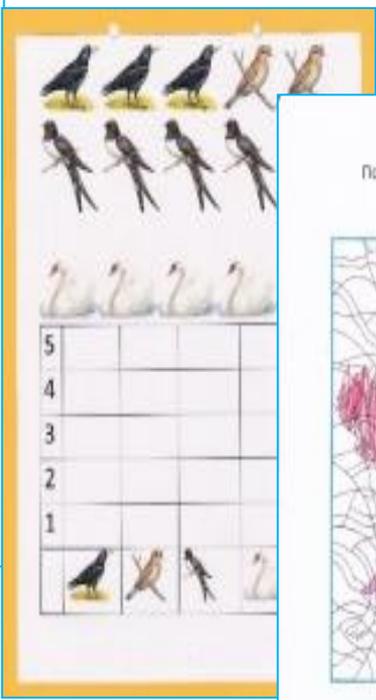
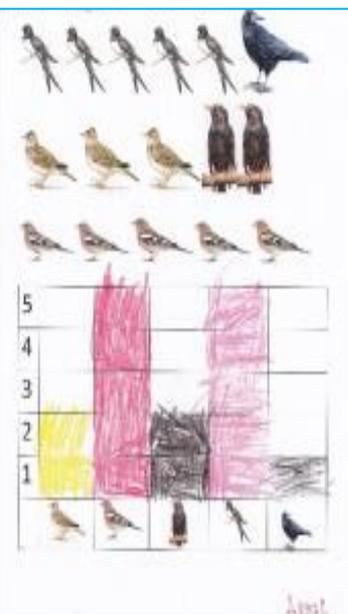
Карточки для игры
"Найди птицу по фрагменту"



Центр математики

Варианты заданий: 1. Сосчитай сколько птиц и закрась столько же клеточек и ты узнаешь: какая птица прилетает первой. 2. Соотнеси число с количеством. 3. Соедини точки по порядку. 4. Сосчитай и запиши (поставь с помощью штампов) число птиц на дереве.





Сосчитай и напши.

Посчитай.

4	
5	
6	
7	

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

3	2	3	5	4	3	6	4				
7	6	5	8	7	6	7	8	9	9	8	10

<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				

Соедини пёрышки от 1 до 10.

mamadelki.ru

Соедини от 1 до 45.

mamadelki.ru

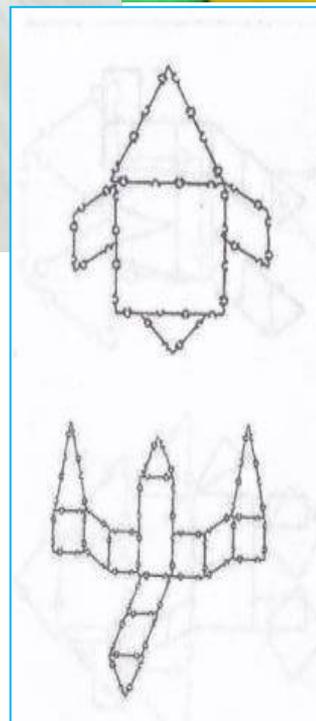
Помоги птичке долететь до ягод.
Пройди от 1 до 20.

1	4	5	6	4	5
2	3	3	7	8	9
2	1	7	8	9	3
12	15	14	19	10	17
11	16	13	12	11	15
10	17	10	10	19	13
14	18	19	20	16	12

mamadelki.ru

Сосчитай сколько пятнышек у каждой.
Соедини рисунки с числами.

1	
4	
7	
5	



Центр конструирования

Варианты заданий: 1. По схеме построить скворечники для птиц, кормушки и разных видов птиц. 2. Придумать птицу из деталей конструктора самому. 3. Собери фигурки в сюжетную композицию.

Реализация проекта в центрах активности



Работа детей в центрах активности

Дети увлечены работой, помогают друг другу, ищут пути решения



Работа детей в центрах

Дети спрашивают совет друг у друга, просят помощи, умеют договориться



Результаты детских работ



Результатом работы над проектом стала иллюстрированная книга «Кто открывает весну?», которую оформили вместе с детьми с помощью родителей. Эта книга останется в группе, дети будут периодически к ней обращаться, вспоминать, что они делали, какие выполняли задания, игры.



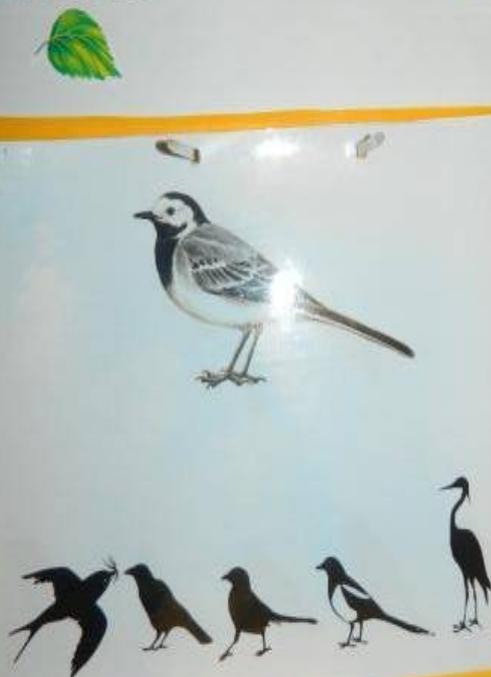
Книга «Кто открывает весну?»

Соотнеси цифру с
нужным количеством

Сосчитай сколько пятнышек у каждой бабочки.
Соедини рисунки с числами.

8	
7	
6	
2	
5	

Соедини птиц с её
тенью



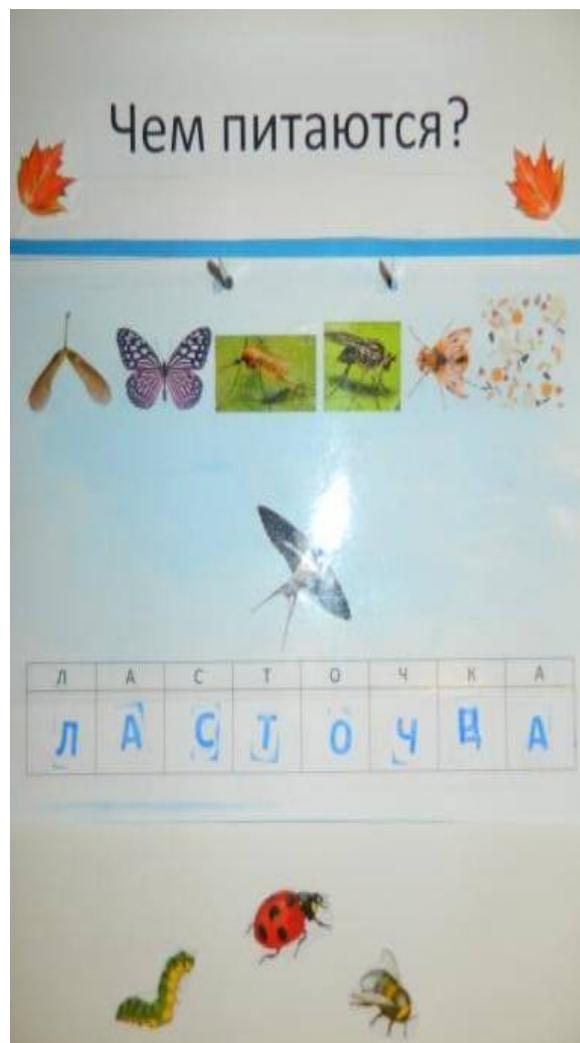
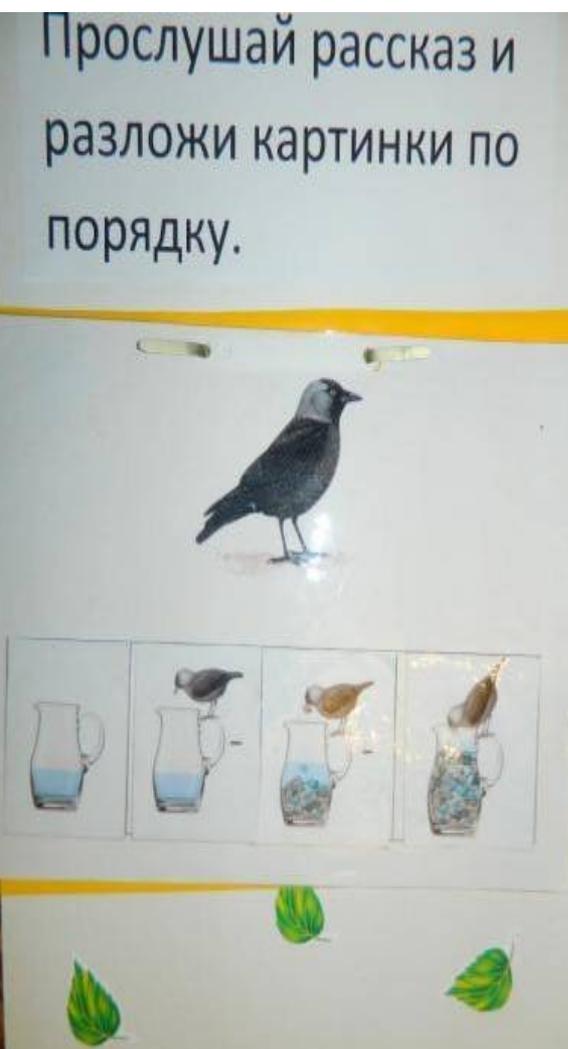
Помоги птице найти
птенцов.



Книга «Кто открывает весну?»



Книга «Кто открывает весну?»



В ходе работы над проектом мы:

Узнали: из чего птицы строят гнезда и чем они отличаются друг от друга. Научились изготавливать термометр и выставлять температуру. Узнали, чем питаются птицы и сколько съедают за день. Научились разгадывать тени птиц. Узнали: какие птицы прилетают первыми. Узнали о повадках птиц весной и, зачем их кольцуют. Узнали о новой профессии орнитолог, и почему птицы летят клином. Научились работать с типографией и с карточками. Читали стихи, рассказы, пословицы и разгадывали загадки о перелетных птицах.

