



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Умка»
624930 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Луначарского, д. 96,
тел. (34383) 9-02-00 e-mail: sad_umka@ekarpinsk.ru

Обсуждено
Педагогическим советом
МАДОУ «Умка»
протокол № 1 от 29.08.2024

Обсуждено
Родительским комитетом
МАДОУ «Умка»
протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден
Заведующим МАДОУ «Умка»
Е.С. Никифоровой
приказ № 43-д от 30.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения ДЕТСКОГО САДА «УМКА»**

в группах общеразвивающей направленности

Учебный план основной образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Умка» (далее – Учебный план), разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. № 1028 г. Москва «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 г. Москва).

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Умка» (далее – ОП ДО).

Учебный план разработан с учетом потребностей участников образовательных отношений и особенностей реализуемой ОП ДО.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательного процесса в детских видах деятельности.

Учебный план представляет собой планирование образовательной деятельности только в формах основной образовательной деятельности. Планирование образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, на основе действующих СП 2.4.3648-20, отражается в Распорядке дня. Учитывается, что ОП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При составлении Учебного плана учитывались основные принципы его формирования:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - научной обоснованности и практической применимости;
 - соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
 - построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
- Аттестация обучающихся на ступени дошкольного образования не предусмотрена.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ОП ДО.

Обязательная часть представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий города Карпинска и Среднего Урала, а также представлена реализацией основ:

парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;

образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки»/ Л.В. Любимова, М.: Национальное образование, 2020;

парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб.: 2010;

курса дополнительного образования «Алгоритмика для дошколят»/ Бешапошников Н. О., Кушниренко А. Г., Леонов А. Г., Райко М. В., Собакинских О. В. Цифровая образовательная среда «ПиктоМир»: опыт разработки и массового внедрения годового курса программирования для дошкольников // Информатика и образование. 2020. № 10;

программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»/ С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник Н.П. М.: Генезис. 2022;

программы по воспитанию здорового образа жизни детей дошкольного возраста «Я и мое здоровье»/ Т.А. Тарасова, Л.С. Власова, М.: Школьная Пресса, 2009;

с использованием комплекта материалов для детей 6-8 лет «Моя Родина — Россия»: (коврик времени, методические рекомендации, рабочая тетрадь)/ Е.А. Хилтунен, М.: Национальное образование, 2017.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Содержание указанных модулей образовательной деятельности (образовательных областей) зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- **для детей раннего возраста (1 года – 3 года)** – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая ролевою игру, речевые игры, игры со строительным материалом, игры с дидактическими материалами и игрушками, музыкальные игры, предметная и познавательно-исследовательская деятельность, изобразительная деятельность (лепка, рисование), двигательная активность.

- **для детей дошкольного возраста (3 года – 7-8 лет)** – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, самообслуживание и бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Содержание ОП ДО с учетом национально-культурных условий выделено как через специально отведенное время в формах основной образовательной деятельности, так и реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах – различные виды игр, экскурсии, чтение, проекты и др.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде основной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Деятельность в центрах активности организуется при интеграции образовательных областей. Количество одновременно задействованных центров активности варьируется в зависимости от интересов детей, выбора содержания детских проектов и педагогических задач.

Виды детской деятельности (активности), не указанные в учебном плане, реализуются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (*РМ) и самостоятельной деятельности детей. Таким образом, реализуется принцип индивидуализации дошкольного образования, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования (становится субъектом образования).

Объем образовательной нагрузки (как основной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки — условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования. Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации ОП ДО в зависимости от решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1 до 3 лет – 8-10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7-8 лет - 30 минут.

В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна или полдника. Ее продолжительность должна составлять:

- ранний возраст (1 – 3 года) – не более 8 – 10 минут
- средний возраст (4-5 лет) – не более 20 минут
- старший дошкольный возраст - не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и музыкальное развитие детей.

Один раз в неделю для детей 3 – 7-8 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (на прогулочной площадке). Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной деятельности
с детьми раннего возраста в группах общеразвивающей направленности

Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Игровые действия, игры и другие виды деятельности	Группа раннего возраста 1-2 лет		Группа раннего возраста 2-3 лет	
		кол-во занятий в неделю	кол-во занятий в год	кол-во занятий в неделю	кол-во занятий в год
Обязательная часть ООП ДО					
Познавательное развитие	Игры по сенсорному воспитанию и с дидактическими игрушками	1	36	0,5	18
	Игры со строительным материалом/ Конструирование	1	36	1	36
	Предметная и познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,5	18
Речевое развитие	Речевые игры, предметная деятельность	1,5	54	1,5	54
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные игры/ Музыкальная деятельность	1	36	1	36
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	2	72	2	72
Физическое развитие	Развитие движений/ Физкультура	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям				
Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений					
Речевое развитие	Речевые игры, предметная деятельность	0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные игры/ Музыкальная деятельность	1	36	1	36
Физическое развитие	Развитие движений/ Физкультура	1	36	1	36
	Итого:	10	360	10	360
Длительность образовательной деятельности (в минутах)		8-10 мин		8-10 мин	
Объем недельной образовательной нагрузки		не более 1 часа 40 мин		не более 1 часа 40 мин	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной деятельности с детьми младшего и среднего возраста
в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Формы реализации / название подпрограммы	Младшая группа 3-4 лет		Средняя группа 4-5 лет	
			15 минут		20 минут	
			неделя	год	неделя	год
Обязательная часть ОП ДО						
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	*Проектная деятельность: объединяется познавательной темой. Реализуется путем интеграции всех ОО	*РМ	-	*РМ	-
		Образовательная деятельность (ОД) в центрах: познания, информации, эксперимента и др.	0,5	18	0,5	18

	Развитие элементарных математических представлений	Математика: плюс	0,5	18	1	36
		ОД в центрах: логики, математики, геометрии, конструирования и др.				
	Экспериментирование и моделирование с предметами	ОД в центрах: сенсорики, эксперимента, наблюдения и др.	0,5	18	*PM	-
Речевое развитие	Развитие речи	Речевое: плюс (модуль 1, 2)	0,5	18	0,5	18
		ОД в центрах: речи, книги и др.				
	Подготовка к обучению грамоте	Речевое: плюс (модуль 3)	-	-	-	-
		ОД в центрах: грамоты, книги и др.				
	Чтение художественной литературы	ОД в центрах: книги	*PM	-	*PM	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность	ОД в центрах: творчества, рисования, мастерских и др.	2	72	2	72
	Приобщение к искусству	ОД в центрах: информации, книги, творчества, искусства и др.	*PM	-	*PM	-
		Экскурсии, культпоходы, ресурсы социума, социальное партнерство				
	Модельно-конструктивная деятельность	ОД в центрах: конструирования, геометрии	*PM	-	*PM	-
Физическое развитие	Физическая культура	Физическая культура	3	108	3	108
		Центр движений	*PM	-	*PM	-
Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений						
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	*Наша родина – Россия	0,5	18	0,5	18
	Формирование основ безопасности поведения	*Здоровье, гигиена, безопасность	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни					
Итого			10	360	10	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной деятельности с детьми старшего и подготовительного к школе возраста в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Формы реализации / название подпрограммы	Старшая группа 5–6 лет		Подготовительная группа 6–7 лет	
			25 минут		30 минут	
			неделя	год	неделя	год
Обязательная часть ОП ДО						
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	*Проектная деятельность: объединяется познавательной темой. Реализуется путем интеграции всех ОО	*PM	-	*PM	-
		Образовательная деятельность (ОД) в центрах: познания, информации, эксперимента и др.	1	36	1	36

	Развитие элементарных математических представлений	Математика: плюс	2	72	2	72
		ОД в центрах: логики, математики, геометрии, конструирования и др.				
	Экспериментирование и моделирование с предметами	ОД в центрах: сенсорики, эксперимента, наблюдения и др.	*PM	-	*PM	-
Речевое развитие	Развитие речи	Рече: плюс (модуль 1, 2)	1	36	1	36
		ОД в центрах: речи, книги и др.				
	Подготовка к обучению грамоте	Рече: плюс (модуль 3)	1	36	1	36
		ОД в центрах: грамоты, книги и др.				
Чтение художественной литературы	ОД в центрах: книги	*PM	-	1	36	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность	ОД в центрах: творчества, рисования, мастерских и др.	2	72	2	72
	Приобщение к искусству	ОД в центрах: информации, книги, творчества, искусства и др.	*PM	-	*PM	-
		Экскурсии, культпоходы, ресурсы социума, социальное партнерство				
Модельно-конструктивная деятельность	ОД в центрах: конструирования, геометрии, творчества и др.	*PM	-	1	36	
Физическое развитие	Физическая культура	Физическая культура	3	108	3	108
		Центр движений	*PM	-	*PM	-
Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений						
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	*Наша родина – Россия	1	36	1	36
	Сфера социальных отношений	*Учимся понимать себя и друг друга	-	-	0,5	18
	Трудовое воспитание	*Финансовая грамотность	-	-	0,5	18
	Формирование основ безопасности поведения	*Здоровье, гигиена, безопасность	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	*Алгоритмика для дошколят	0,5	18	0,5	18
Итого			14	504	17	612

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Никифорова Евгения Сергеевна

Действителен с 02.06.2021 по 02.06.2022