

Выбирают индивидуальные подготовительные занятия, а не мини-группу

Ситуация. Диагностика в детском саду показала, что ребенок недостаточно подготовлен к школе. Педагог-психолог познакомила маму с результатами. Мама посчитала педагога-психолога некомпетентной и ответила, что рисунок головастика, неумение изобразить дом и отождествить звуки в слове ничего не говорят о ребенке. Она объяснила, что водит ребенка на индивидуальные занятия с педагогом, который считает его полностью готовым к школе.

Результат

В первом классе у ребенка появились трудности с письмом и звуковым анализом слов. Он не успевал за остальными детьми в классе, плакал на уроке. В конце октября отказался ходить в школу.

Рекомендации для родителей

Выбирайте подготовку к школе в мини-группе. Это ценный опыт – ребенок будет учиться взаимодействовать со сверстниками как участниками общей деятельности, оценивать результаты своей работы, тактично отмечать недостатки у других и сравнивать свои результаты. При этом не исключайте индивидуальные занятия педагога-психолога или учителя-логопеда с ребенком в детском саду, если специалисты рекомендуют вам их. Они знают о трудностях ребенка и смогут обеспечить индивидуальный подход к нему.

