

Прекращают занятия с психологом и логопедом после детского сада

Ситуация. Ребенок в детском саду получал помощь специалистов службы сопровождения: педагога-психолога и учителя-логопеда. Они рекомендовали маме продолжить занятия со специалистами, после того как ребенок пойдет в школу. Мама на словах согласилась с ними, но не стала ничего делать. По поведению ребенка она сделала вывод, что трудности он преодолел.

Результат

Ребенок пассивно вел себя во время урока, отказывался выполнять задания, в среднем по семь или восемь раз за урок отпрашивался в туалет. Его адаптация к школе протекала очень тяжело. Сказывались трудности, которые не были проработаны вовремя.

Рекомендации для родителей

Если ваш ребенок до школы получает помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, то при переходе в школу обязательно уточните у них уровень его развития в текущий момент.

В большинстве случаев рекомендуется получить повторное психолого-педагогическое заключение, но уже для школы. Эти меры помогут ему оказаться в подходящих условиях, быстрее адаптироваться к школе и избежать возможных трудностей.

