



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2022

КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ 2022

КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ





Группы «Вдохновение» в соцсетях:

vk.com/public132599635

facebook.com/vdohnovenie.deti



nobr.ru
info@nobr.ru



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



niko.institute
info@niko.institute



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



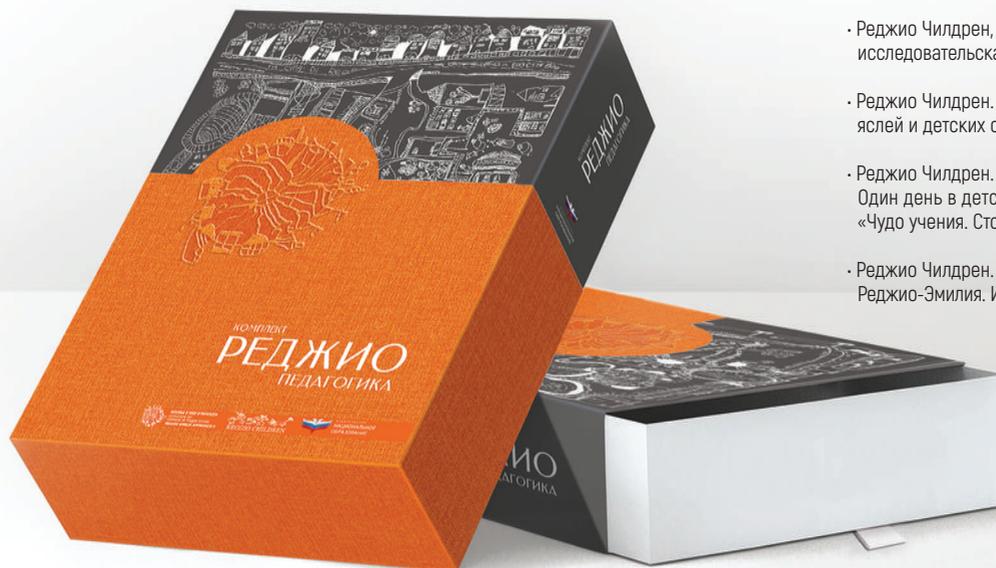
iteach.niko.institute
dpo@niko.institute

КОЛЛЕКЦИЯ РЕДЖИО ПЕДАГОГИКА

Программа дополнительного профессионального образования
«Реджио-ателье. Базовый курс»,
«Реджио-ателье. Авторский курс»



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



В КОЛЛЕКЦИЮ ВХОДЯТ:

- Реджио Чилдрен, Проект Зеро. Делая обучение видимым: исследовательская работа детей в группах и индивидуально
- Реджио Чилдрен. Основные положения организации работы яслей и детских садов муниципалитета Реджио-Эмилия
- Реджио Чилдрен. Ежедневные утопии. Один день в яслях. Один день в детском саду: видеодокументация с выставки «Чудо учения. Сто языков детей»
- Реджио Чилдрен. Ясли и детские сады муниципалитета Реджио-Эмилия. Исторические заметки и общая информация

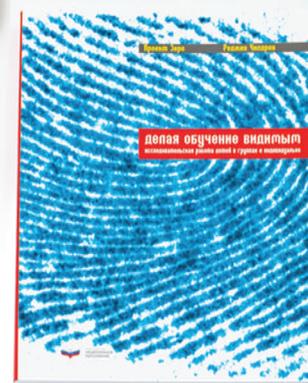
ISBN 978-5-4454-1258-8 (отд. изд.)
ISBN 978-5-4454-1269-4 (отд. изд.)
ISBN 978-5-4454-1386-8 (отд. изд.)
ISBN 978-5-4454-1270-0 (отд. изд.)
ISBN 978-5-4454-1405-6

Многие родители торопятся научить ребенка писать и считать и очень гордятся достигнутыми успехами, но писать и считать научатся все. А вот детей, которые умеют строить диалог, работать в команде, размышлять, выражать свою точку зрения, исследовать, творить и фантазировать, намного меньше. Главное для реджио-педагогов – развитие творческого мышления, исследовательская деятельность, использование обучающих возможностей предметно-пространственной среды и сотрудничество между взрослыми и детьми.

Коллекция «Реджио-педагогика» – первый в России проект, реализованный в ходе активного сотрудничества с «Реджио Чилдрен» (Италия). Читатель сможет проследить истоки и особенности философии реджио-педагогов, увидеть, как создается светлая и радостная атмосфера в яслях и детских садах Реджио-Эмилии, и узнать, какие стратегии используют реджио-педагоги для раскрытия талантов своих воспитанников и реализации их возможностей.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



КАТАЛОГ КОМПЛЕКСНЫХ РЕШЕНИЙ

для образовательных организаций, педагогов, родителей



nobr.ru
info@nobr.ru

● НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	2
● ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
● АНТОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	5
● УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ВДОХНОВЕНИЕ»	9
Вдохновение. Наблюдение	12
Вдохновение. Ясли	13
Вдохновение. Создавать естество знания	15
Обучающие карточки для детских проектов	17
Программно-дидактический комплект «РЕЧЬ:ПЛЮС®»	18
Программно-дидактический комплект «МАТЕ:ПЛЮС®»	20
Вдохновение. Физическое развитие в детском саду	24
● ПИШИ И СТИРАЙ	26
● УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «МУЗЫКА В ДЕТСКОМ САДУ»	27
● УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ДЕТСКИЙ САД ПО СИСТЕМЕ МОНТЕССОРИ»	28
● ИНКЛЮЗИВНОЕ И КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	30



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Для сотрудников федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для педагогических работников, обучающихся и их семей, а также для всех интересующихся вопросами законодательства, осуществляющего правовое регулирование в области образования.



ISBN 978-5-4454-1516-9



Российское дошкольное образование. Полный сборник нормативных документов: комплект

В состав комплекта входят:

- пластиковая папка на кольцах,
- разноцветные пластиковые разделители листов для удобного хранения и сортировки документов,
- тексты нормативных документов в актуальных редакциях с удобной системой навигации.

Комплект очень удобен: в случае внесения изменений в нормативный документ можно распечатать его в новой редакции и вложить в папку.



Антология дошкольного образования: навигатор образовательных программ: сборник

112 стр.

ISBN 978-5-4454-0561-0



Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

88 стр.

ISBN 978-5-4454-0771-3

Сборник предоставляет читателям возможность из первых рук – от авторов – получить самую актуальную информацию о новых или обновленных образовательных программах дошкольного образования.

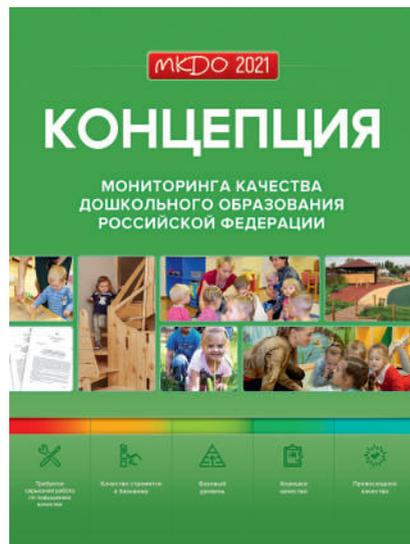
В издании представлена Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФИРО) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15 и включена в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (fgosreestr.ru).



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мониторинг качества дошкольного образования РФ (далее – МКДО) призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.



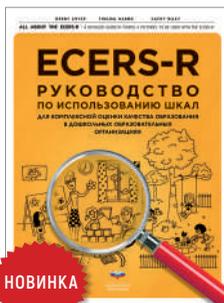
Разработанный комплекс материалов для проведения МКДО позволяет повысить точность, надежность, валидность проводимых измерений качества дошкольного образования. При этом широкий спектр разработанных измерительных материалов, включенных в комплекс (анкеты, опросники, листы самооценки, шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования) предоставляет региону возможность выбирать уровень точности измерений (низкий, средний, высокий) в зависимости от целей и задач мониторинга, а также в зависимости от ресурсов, доступных для осуществления мониторинга.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования РФ – основа для разработки целей, стратегий и программ развития образования на федеральном, региональном, муниципальном и организационном уровнях.



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В комплекте предлагается инструментарий для создания и совершенствования системы управления качеством образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Чтобы получить четкое представление о текущем уровне развития ребенка и его способностях, необходимы регулярные педагогические наблюдения и их анализ. Наблюдения позволяют педагогу понять и поддержать каждого ребенка в его развитии, а также увереннее выстраивать педагогический процесс и взаимодействие с родителями.



Крайер Д., Хармс Т., Райли К.
ECERS-R. Руководство по использованию шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях
464 стр.
ISBN 978-5-4454-1082-9



Руководство для инструктора



Тренировочное пособие

Хармс Т., Крайер Д.
ECERS-R. Видеонаблюдения. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях: комплект

ISBN 978-5-4454-1280-9



Сеплоча Х.
Практическое обучение работе со шкалами ECERS. Стратегии и инструменты для улучшения качества образования в дошкольных организациях
128 стр.
ISBN 978-5-4454-1359-2



Хармс Т., Клиффорд Р. М., Крайер Д.
ECERS-R. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях
136 стр.
ISBN 978-5-4454-0593-1



Хармс Т., Клиффорд Р. М., Крайер Д.
ECERS-3. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях
112 стр.
ISBN 978-5-4454-1142-0



Сильва К., Сирадж И., Таггарт Б.
ECERS-E. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. Четыре расширенные подшкалы для шкал ECERS-R
96 стр.
ISBN 978-5-4454-1219-9



Хармс Т., Крайер Д., Клиффорд Р. М., Язейян Н.
FCCERS-3. Шкалы для комплексной оценки качества образования и ухода за детьми в семейных детских садах
120 стр.
ISBN 978-5-4454-1398-1



Хармс Т., Джейкобс Э. В., Уайт Д. Р.
SACERS-Updated. Шкалы для комплексной оценки качества образования для детей школьного возраста
80 стр.
ISBN 978-5-4454-1343-1



Хармс Т., Крайер Д., Клиффорд Р. М., Язейян Н.
ITERS-3. Шкалы для комплексной оценки качества образования детей ясельного возраста в дошкольных образовательных организациях
112 стр.
ISBN 978-5-4454-1268-7



ISBN 978-5-4454-0723-2

Выготский Л. С.
Мышление и речь
368 стр.

Книга «Мышление и речь», написанная в начале XX века, считается одной из основополагающих работ в области современной психологической науки, ориентиром для любого думающего читателя. Исследуя причины кризиса в психологии, возникшие в начале прошлого века, Л. С. Выготский обнаружил во всех современных ему концепциях развития психики ошибочный, по его мнению, подход, который он назвал «натуралистическим», пытающимся «выстроить в один ряд психологическое развитие животного и развитие ребенка». Этому подходу Выготский противопоставил свою культурно-историческую концепцию развития психики. Основные положения этой теории нашли отражение в книге «Мышление и речь» и сохранили свое значение для многих поколений ученых – как зарубежных, так и отечественных.



Берк Л. Е.
Развитие ребенка
952 стр.

ISBN 978-5-4454-1266-3

Книга написана Лорой Берк – заслуженным профессором психологии, более 30 лет преподающей науку о развитии ребенка в ряде университетов. Издание наглядно иллюстрирует сложности развития ребенка, отличается глубиной и широтой охвата рассматриваемых проблем и связывает теорию с повседневной жизнью.



Блайт С. Г.
Растим счастливых и здоровых детей. Осознанное материнство
288 стр.

ISBN 978-5-4454-1420-9

В книге, блестяще написанной профессионалом, вы найдете информацию на темы, волнующие современных родителей: о новейших исследованиях; о подготовке к зачатию; о развитии в младенческом и раннем возрасте; о кризисе в проживании детства, вызванном изменениями в современном обществе; о важности первых лет жизни в развитии ребенка и во всей его дальнейшей жизни; о том, каким образом родители могут обеспечить лучший «старт» в жизни своему ребенку; о значении материнства.



Блайт С. Г.
Хорошо сбалансированный ребенок. Движение и раннее развитие
192 стр.

ISBN 978-5-4454-1387-5

В книге с научной точки зрения анализируется смысл древней мудрости «В здоровом теле – здоровый дух» и объясняется, почему двигательная активность в первые годы жизни ребенка необходима для развития чувства равновесия, формирования речи, способности к обучению, познавательной активности и эмоциональных реакций. Издание содержит комплекс упражнений для детей 3–6 лет, выполнение которых вместе с персонажами сказки доставит удовольствие и детям, и взрослым.



Безруких М. М.,
Меламед Г. М.
Здоровье ребенка от рождения до 3 лет: семейное руководство
256 стр.

ISBN 978-5-4454-0594-8

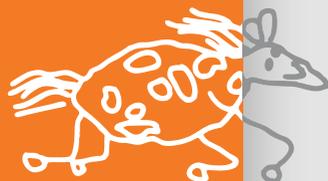
В книге последовательно и просто даются разъяснения, как определить, правильно ли развивается малыш, какие самые распространенные проблемы для каждого возраста, как распознать первые признаки заболевания и оказать ребенку неотложную помощь. Отдельная глава посвящена массажу и гимнастике, здесь показаны приемы и упражнения для каждого возрастного периода. Благодаря ясным инструкциям и иллюстрациям взрослые смогут заниматься с ребенком самостоятельно.



КОЛЛЕКЦИЯ
РЕДЖИО
ПЕДАГОГИКА



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ISBN 978-5-4454-1493-3



Делая обучение видимым: исследовательская работа детей в группах и индивидуально
376 стр.

Что такое учебная группа? В какой степени процесс индивидуального обучения поддерживается и совершенствуется или, напротив, подавляется и затормаживается в условиях учебной группы? Может ли группа выработать собственный способ обучения? На эти и многие другие вопросы отвечают исследователи из «Проекта Зеро» Гарвардской высшей школы педагогических наук и группа «Реджио Чилдрен».



www.nobr.ru | национальноеобразование.рф | e-mail: info@nobr.ru

ISBN 978-5-4454-1259-5



Дети, пространства, отношения: метапроект по созданию предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста

Издание является результатом исследования, которое группа «Реджио Чилдрен» проводила в сотрудничестве с Академией Домус и которое было посвящено синтезу педагогической философии дошкольных организаций Реджио-Эмилии с современной культурой дизайна и архитектуры.

**ГОТОВИТСЯ
К ИЗДАНИЮ**



ВПЕРВЫЕ В РОССИИ!

Э. Пиклер и другие

Доверие и уверенность друг в друге. Забота о младенцах и детях раннего возраста

192 стр.

В книге описан уникальный подход к заботе о детях младенческого и раннего возраста и их воспитанию, разработанный известным венгерским педиатром Эмми Пиклер. Читатель узнает, насколько компетентным растет малыш, если взрослые создают условия для его движения и игры, а также насколько спокойным и самостоятельным становится младенец, когда родители по-настоящему узнают своего малыша и отвечают именно на его индивидуальные потребности, а не следуют общепринятым шаблонам поведения. Издание содержит описания, а также большое количество рисунков и фотографий, иллюстрирующих уважительную заботу, сотрудничество и сопровождение ребенка на его пути к самостоятельности.



ISBN 978-5-4454-1428-5

НОВИНКА

Эмми Пиклер (1902–1984)

Педиатр. Создатель уникальной концепции уважительной заботы о детях, автор выдающихся работ о двигательном развитии детей и создании условий для формирования компетентности ребенка. Основатель Дома ребенка Лоци в Будапеште.



О ДИАЛОГАХ С МЛАДЕНЦЕМ

Анна Тардова



Просьбы и ожидание со стороны взрослого предоставляют ребенку возможность принять решение — добровольно присоединиться к ожиданиям взрослого или отказаться. Это поведение становится моделью для ребенка. Если взрослый не просит ребенка дать ему вещь, предмет, а просто забирает его, не нужно рассчитывать, что ребенок станет просить у и равнодуш с ним детей поправившуюся игрушку и что не возьмет ее без просьбы.

Гармоничные переживания в процессе взаимодействия в ситуациях ухода обогащают отношение малыша к взрослому, который заботится о нем. Руки взрослого для младенца и toddler являются источником получения важного опыта, так как качество обращения с ребенком влияет не только на его физическое переживания: будучи нежными и тактичными, прикосновения и движения сообщают ребенку о внимании и интересе взрослого к нему.

Интерес к жестам и выражениям ребенка и готовность ответить на них помогает взрослому адекватно обращаться с малышом. Внимание к его сигналам поддерживается тем, что взрослый воспринимает ребенка не только глазами и ушами, но и руками.

Ласково разговаривать с ребенком иногда бывает легче, чем обращаться с телом малыша заботливыми, чуткими руками.

Проявляла уважительные примеры и размышления, я хочу привлечь внимание к нашим собственным рукам, чтобы лучше осознавать, как именно мы их используем и что сообщаем с их помощью маленькому ребенку.

Качие родители не хотят, чтобы их ребенок рос здоровым и довольным, а совместная с ним жизнь протекала гармонично? А еще чтобы ребенок хорошо спал, ел с аппетитом, интересовался происходящим вокруг и чтобы родители могли ему помочь, удовлетворить его потребности и установить настоящий контакт с ним.

В процессе совместной жизни много времени тратится на уход за малышом. Это время может быть организовано так, что родители и дети действительно проводят его вместе. Реальность, однако, часто выглядит по-другому, и процедуры ухода превращаются для взрослого и ребенка в непростую ситуацию, например когда находящийся в стрессе мама пытается с помощью всевозможных трюков поменьше строптивому малышу слезинки и т. д.

С самого рождения младенец отвечает на то, что взрослый делает с ним, и на то, как он это делает. Например, малыш, когда его достают из кровати, показывает, приятно ему это или нет: иногда он почти незаметно скрывается или, наоборот, расслабляется и доверливо протягивает свои ручки взрослому. Так и при надевании ему курточки он может расслабить руки или реагировать мышечным напряжением и сопротивляться действиям взрослого.

Во время кормления малыша грудью или другими способами его активность наиболее заметна. Если он голодает и хочет пить, поэтому он сосет и пьет. Здесь становится понятно, что младенец сам удовлетворяет свои потребности, если взрослый позволяет ему это сделать.

Можно было бы описать еще много примеров подобного рода, но уже приведенных здесь вполне достаточно, чтобы показать, что между взрослым и ребенком с самого начала ведется диалог и что младенец принимает активное участие в том, что с ним происходит. Прерастает ли это участие в гармоничное сотрудничество или становится защитной реакцией на что-либо неприятное, чему ребенок сопротивляется, зависит от отношения взрослого к младенцу как к воспринимаемому и активному партнеру, которому взрослый слова и слова предоставляет пространство для участия, или от иного отношения, при котором взрослый будет выполнять процедуры ухода без активного участия ребенка и иногда даже против его воли.

83



КЛАССИКА МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



МЛАДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ
Развитие и воспитание детей
с рождения до четырех лет



ДЕТСКИЕ ГОДЫ
Индивидуальность ребенка
как вызов педагогам

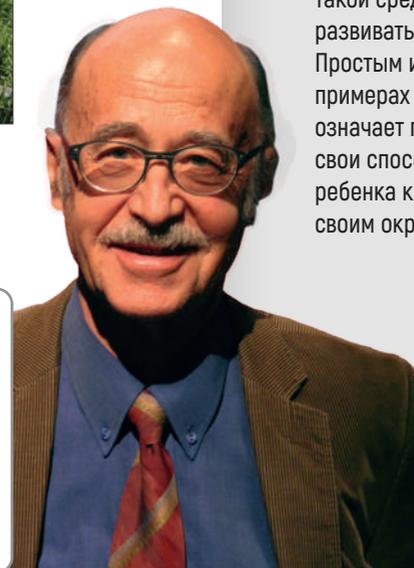
ЧТО ЗНАЧИТ ВОСПИТАНИЕ?

Ремо Ларго предлагает свое понимание детского воспитания на всех этапах взросления начиная с младенческого возраста. При этом он затрагивает фундаментальные вопросы о предрасположенностях и окружении, о детских базовых потребностях и задатках, о значении взросления и самостоятельно приобретенном опыте.

- Как возникает индивидуальность ребенка?
- Как формируются прочные связи?
- Как ребенку обрести уверенность в себе? Как найти свой путь?
- Как родители могут поддержать развитие своего ребенка?
- Какую роль играют окружающие ребенка предметы и среда?

Концепция воспитания от Ремо Ларго нацелена на всестороннее развитие детей через игру, а не только на наши представления о нормах и теориях воспитания. Предлагаемый подход ориентирован на организацию такой среды, в которой ребенок может самостоятельно развивать свою сущность.

Простым и понятным языком на многочисленных примерах Ремо Ларго демонстрирует: воспитание означает поддержать ребенка так, чтобы он мог развить свои способности, заложенные природой; подготовить ребенка к жизни; помочь ему находиться в гармонии со своим окружением.



Ремо Ларго (1943–2020)

Профессор, один из самых авторитетных в Европе педиатров и ученых-психофизиологов. В течение почти трех десятилетий возглавлял Институт исследований роста и развития Центральной детской клиники Цюриха. Отец трех дочерей и дедушка четырех внуков. Работы Ремо Ларго давно стали незаменимой классикой для многих семей.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ВДОХНОВЕНИЕ»

Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» создана с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства. Программа предоставляет современные данные о развитии ребенка, ставит ясные цели и предлагает выверенные педагогические инструменты для их достижения. Открывая просторы для профессионального творчества, программа в то же время позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс,

сформировать современную и эффективную образовательную среду. Предлагаемые инструменты педагогической диагностики формируют надежную основу для принятия решений. Подходы дифференцированного обучения позволяют учесть индивидуальные особенности развития каждого ребенка и добиться лучших результатов образования. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, его совместную деятельность со взрослым, предусматривает вариативность форм реализации.

ISBN 978-5-4454-0555-9



Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»

Под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой

336 стр.



Михайлова-Свирская Л. В.
**Детский совет
Методические
рекомендации**
80 стр.

ISBN 978-5-4454-1101-7



Райхерт-Гаршхаммер Е.
**Проектная
деятельность
в дошкольной
организации**

Под редакцией
Л. В. Свирской
112 стр.

ISBN 978-5-4454-0626-6



Михайлова-Свирская Л. В.
**Лаборатория
грамотности**
72 стр.

ISBN 978-5-4454-0629-7



Михайлова-Свирская Л. В.
**Математика
в детском саду**

56 стр.

ISBN 978-5-4454-0707-2



Бостельман А.,
Энгельбрехт К.
**Организация
увлекательных
проектов в детском
саду**

Под редакцией
Л. В. Свирской

48 стр.

ISBN 978-5-4454-1139-0



Ларго Р.
**Детские годы.
Индивидуальность
ребенка как вызов
педагогам**

Под редакцией
А. И. Бурениной

184 стр.

ISBN 978-5-4454-0564-1



Бостельман А.
**Математика в любое
время!**

Под редакцией
Н. А. Воробьевой

104 стр.

ISBN 978-5-4454-0619-8



Михайлова-Свирская Л. В.
**Ресурсы местного
сообщества
в образовательной
деятельности детского
сада**

96 стр.

ISBN 978-5-4454-1050-8



Беек А. фон дер,
Бук М., Руфнах А.
**Дизайн интерьеров
детских садов:
для детей от 3 до 6 лет**

Под редакцией
С. Н. Бондаревой, Н. А. Воро-
бьевой, С. В. Плахотникова

136 стр.

ISBN 978-5-4454-0617-4

**НКО
ОНЛАЙН**
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ВДОХНОВЕНИЕ»

Программа «Вдохновение» обеспечивает знакомство с окружающим миром через реальное взаимодействие с ним: с помощью экспериментов и реализации детских проектов. Она включает программу технического творчества, погружения в художественную и музыкальную культуру – от знакомства с культурными образцами до открытых творческих экспериментов.



vdohnovenie.space



Михайлова-Свирская Л. В.
Организация образовательной деятельности в детском саду: вариативные формы
144 стр.
ISBN 978-5-4454-1049-2



Шайт А.
Почему? Философия с детьми
Под редакцией В. К. Загвоздкина
80 стр.
ISBN 978-5-4454-0653-2



Рокитянская Т. А.
Воспитание звуком Музыкальные занятия от 3 до 9 лет
176 стр.
ISBN 978-5-4454-0570-2



ГОТОВИТСЯ
К ИЗДАНИЮ

Шюлер К.
Что там в носу? Проекты на важные для детей темы
Под редакцией Л. В. Михайловой-Свирской
ISBN 978-5-4454-1140-6



Финк М., Бостельман А.
Творческая мастерская в детском саду Рисуем, лепим, конструируем
Под редакцией И. А. Лыковой
108 стр.
ISBN 978-5-4454-0703-4



Лельчук А. М.
Игры с глиной Творческие занятия с детьми от 3 до 7 лет
90 стр.
ISBN 978-5-4454-0571-9



Кьюкарт Б.
Пластилинолепие Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста
144 стр.
ISBN 978-5-4454-0471-2



НОВИНКА

Эстрайхер С., Френцель Ш.
Развитие графомоторики и речи в детском саду
Под редакцией М. Г. Дрезниной
60 стр.
ISBN 978-5-4454-1525-1

**НКО
ОНЛАЙН**
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



НОВИНКА

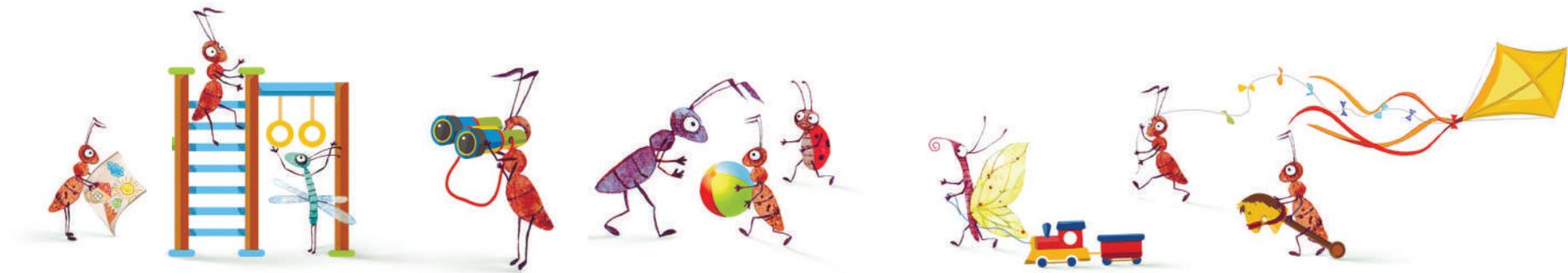
Бостельман А.,
Финк М.
Гениальная цифра Знакомство с новыми медиа в детском саду
Под редакцией Ж. Л. Новиковой
96 стр.
ISBN 978-5-4454-0790-4



НОВИНКА

Бостельман А.
Медиапедагогика в детском саду и начальной школе 23 идеи для занятий с детьми от 4 до 8 лет
Под редакцией Ж. Л. Новиковой
144 стр.
ISBN 978-5-4454-1384-4





**Театрализованные
игры с детьми от 2 лет**

Под редакцией
Т. А. Рокитянской,
Е. В. Бояковой

96 стр.

ISBN 978-5-4454-0576-4



**Бостельман А., Финк М.
Театр в чемоданчике
Творческая
деятельность
и речевое развитие
в детском саду**

Под редакцией
М. И. Кузнецовой

84 стр.

ISBN 978-5-4454-0962-2



**Бостельман А., Тильке К.
Игры на подносе
для детей от 2 до 4 лет
33 увлекательные идеи
при переходе из яслей
в детский сад**

Под редакцией
Ж. Л. Новиковой

84 стр.

ISBN 978-5-4454-1380-6



**Хюндлингс А.
Магнетизм
и электричество
Практические занятия
для любопытных детей
от 4 до 7 лет**

Под редакцией
А. Б. Казанцевой

96 стр.

ISBN 978-5-4454-0578-8



**Хюндлингс А.
Свет и сила
Практические занятия
для любопытных детей
от 4 до 7 лет**

Под редакцией А. Б. Казанцевой

96 стр.

ISBN 978-5-4454-0577-1



**Хюндлингс А.
Вода и воздух
Советы, игры и практиче-
ские занятия для любо-
пытных детей от 4 до 7 лет**

Под редакцией А. Б. Казанцевой

108 стр.

ISBN 978-5-4454-0579-5



**Любимова Л. В.
Открытия
Феечки Копеечки:
образовательная
программа развития
финансовой грамот-
ности дошкольников**

144 стр.

ISBN 978-5-4454-1365-3



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ВДОХНОВЕНИЕ. НАБЛЮДЕНИЕ

Наблюдение за развитием ребенка и документирование результатов – незаменимые элементы планирования работы воспитателя в дошкольной организации. Предлагаемые пособия содержат множество примеров из практики, показывающих, как осуществлять наблюдение без риска «утонуть» в огромном количестве бланков и формуляров. Авторы предлагают множество новых и простых идей, которые легко воплотить на практике и которые помогут воспитателю познакомить родителей с содержанием педагогической работы в дошкольных образовательных организациях.



vdohnovenie.space



Петерман У.,
Петерман Ф., Коглин У.
**Наблюдение
за развитием детей
от 3 до 48 месяцев
и протоколирование
результатов**

Под редакцией
С. Н. Бондаревой
132 стр.
ISBN 978-5-4454-0566-5



Коглин У., Петерман Ф.,
Петерман У.
**Наблюдение
за развитием детей
от 48 до 72 месяцев
и протоколирование
результатов**

Под редакцией С. Н. Бондаревой
104 стр.
ISBN 978-5-4454-0630-3



Бостельман А., Финк М.
**Ясли: наблюдение
и фиксирование
результатов**

Под редакцией
С. Н. Бондаревой
112 стр.

ISBN 978-5-4454-0705-8



**Карты развития детей
от 0 до 3 лет**
128 стр.

ISBN 978-5-4454-0763-8



Михайлова-
Свирская Л. В.
**Педагогические
наблюдения в детском
саду**

128 стр.

ISBN 978-5-4454-0765-2



Бостельман А.
**Применение
портфолио в яслях**

Под редакцией
С. Н. Бондаревой
104 стр.

ISBN 978-5-4454-0618-1



Бостельман А., Финк М.
**Применение портфолио
в дошкольных
организациях: 3-6 лет**

Под редакцией
Л. В. Свирской
124 стр.

ISBN 978-5-4454-0565-8



**Карты развития детей
от 3 до 7 лет**
112 стр.

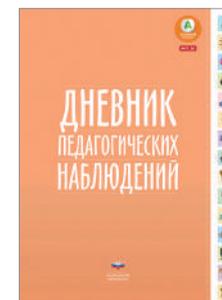
ISBN 978-5-4454-0764-5



**Я! Портфолио
дошкольника**

В комплект входят:
• папка,
• 28 шаблонов цветных страниц для портфолио,
• практические рекомендации.

ISBN 978-5-4454-0735-5



**Дневник
педагогических
наблюдений**

160 стр.

ISBN 978-5-4454-0722-5

**НКО
ОНЛАЙН**
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ВДОХНОВЕНИЕ. ЯСЛИ

Образовательная программа для детей младенческого и раннего возраста
«Вдохновение. Ясли»



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



Бостельман А., Финк М.
Ясли: наблюдение и фиксирование результатов
Под редакцией С. Н. Бондаревой
112 стр.
ISBN 978-5-4454-0705-8



Бостельман А., Энгельбрехт К.
Хороший день каждый день
Советы и уловки для организации повседневного ухода в яслях
144 стр.
ISBN 978-5-4454-1278-6



Михайлова-Свирская Л. В.
Ранний возраст
46 идей для комплексно-тематического планирования образовательного процесса
80 стр.
ISBN 978-5-4454-1521-3



Бостельман А., Финк М.
33 блестящие идеи для детского сада
Делаем игрушки своими руками
Под редакцией С. Н. Бондаревой
84 стр.
ISBN 978-5-4454-0632-7



Бостельман А., Финк М.
Ателье в яслях
Рисуем, размазываем и мастерим с детьми до 3 лет
Под редакцией С. Н. Бондаревой
120 стр.
ISBN 978-5-4454-0574-0



Бостельман А., Финк М.
Эксперименты в ванне
Развивающие игры для детей
Под редакцией С. Н. Бондаревой
120 стр.
ISBN 978-5-4454-0575-7



Бостельман А., Финк М.
Экспериментируем и играем на подносе
40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду
Под редакцией С. Н. Бондаревой
72 стр.
ISBN 978-5-4454-0569-6



Эстрайхер С., Швинд С., Трауб И.
Волшебные мешочки историй
Инсценировки для детей раннего возраста
72 стр.
ISBN 978-5-4454-1334-9



Бостельман А., Финк М.
Театрализованные игры с детьми от 2 лет
Под редакцией Т. А. Рокитянской, Е. В. Бояковой
96 стр.
ISBN 978-5-4454-0576-4



Бостельман А., Финк М.
Посмотрите, что я умею!
Эвристическое обучение детей раннего возраста
Под редакцией С. Н. Бондаревой
120 стр.
ISBN 978-5-4454-0572-6



Бостельман А., Финк М.
Элементарные игровые действия детей до 3 лет
Под редакцией Н. А. Воробьевой
72 стр.
ISBN 978-5-4454-0573-3



Дикен К. ван, Дикен Ю. ван
Дизайн интерьеров детских садов: для детей от 0 до 3 лет
Под редакцией Н. А. Воробьевой
144 стр.
ISBN 978-5-4454-0563-4



АРХИТЕКТУРНО-
ДИДАКТИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКТ



Антология
ОБРАЗОВАНИЯ



КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ДОО

Образование детей до трех лет



АДК. Пеленальный комплекс 1 АДК-0302-0



АДК. Подвесной мост АДК-0902-0



АДК. Игровая тумба АДК-0402-0



АДК. Холмистая тропа АДК-0901-0

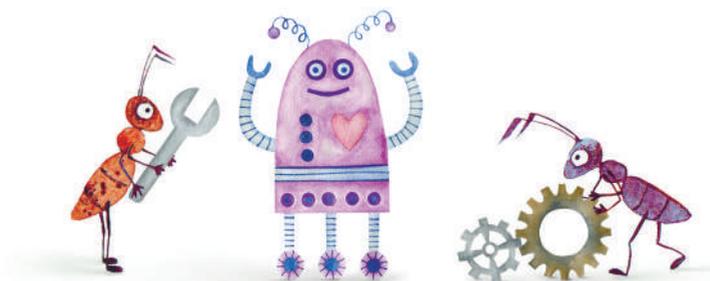


АДК. Лабиринт АДК-0900-0



АДК. Лестница к пеленальному
комплексу АДК-0901-0

ВДОХНОВЕНИЕ. СОЗДАВАТЬ ЕСТЕСТВО ЗНАНИЯ



Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников

Под редакцией
проф. В. Э. Фтенакиса

192 стр.

ISBN 978-5-4454-1580-0



Техническое образование в дошкольном возрасте

Под редакцией
проф. В. Э. Фтенакиса

160 стр.

ISBN 978-5-4454-0786-7



Современная семья: образование и развитие ребенка

Под редакцией
проф. В. Э. Фтенакиса

88 стр.

ISBN 978-5-4454-0789-8



Математическое образование в дошкольном возрасте

Под редакцией
проф. В. Э. Фтенакиса

224 стр.

ISBN 978-5-4454-0784-3



Естественно-научное образование в дошкольном возрасте

Под редакцией
проф. В. Э. Фтенакиса

232 стр.

ISBN 978-5-4454-0785-0



vdohnovenie.space

Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников: учебно-практическое пособие / под ред. проф. В. Э. Фтенакиса

Представленные в книге проекты проверены на практике. Они основаны на современных научных данных психологии развития и направлены на то, чтобы дети активно знакомились с явлениями и объектами окружающего мира, участь при этом взаимодействовать друг с другом и со взрослыми.

Техническое образование в дошкольном возрасте: учебно-практическое пособие / под ред. проф. В. Э. Фтенакиса

Специалисты в области педагогики уверены: дети – прирожденные исследователи и изобретатели. Задача технического образования в дошкольном возрасте – поддержать и развить творческое мышление детей, научить их претворять в жизнь свои невероятные идеи. Читатель найдет в книге примеры проектов, реализованных на практике.

Современная семья: образование и развитие ребенка: учебно-практическое пособие / под ред. проф. В. Э. Фтенакиса

Наиболее эффективно способствовать развитию ребенка можно, только объединив усилия семьи и детского сада. В книге представлен новый подход к развитию семьи как образовательной среды. Читатель узнает о педагогическом партнерстве, где каждый, включая ребенка, сможет внести вклад в образовательный процесс.

Математическое образование в дошкольном возрасте: учебно-практическое пособие / под ред. проф. В. Э. Фтенакиса

Математика окружает нас повсюду: повторяющийся орнамент на фасаде здания, смена дня и ночи, ежегодное празднование дня рождения и Нового года. Дети – прирожденные математики, получающие первичный математический опыт сразу после рождения. Взрослые просто должны помочь им перевести этот опыт на язык цифр, чисел, форм, измерений.

Естественно-научное образование в дошкольном возрасте: учебно-практическое пособие / под ред. проф. В. Э. Фтенакиса

Когда камень – это камень? Сколько нужно воздушных шариков, чтобы поднять в воздух солнечные очки? Что отличает насекомых от других животных? Находя ответы на подобные вопросы, дети развивают естественно-научные представления. Задача естественно-научного образования в дошкольном возрасте – развить интерес детей к живой и неживой природе во время наблюдений, проведения опытов, экскурсий, а также сформировать у них естественно-научное мышление на основе системных представлений о природе и взаимосвязях, существующих в ней. В этой книге читатель найдет не только изложение общих принципов дошкольного образования в области естественных наук, но и примеры проектов, реализованных на практике.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



НОВИНКА

эксперименты



в детском саду и начальной школе

ФГОС ДО
ФГОС НОО

Эксперименты в детском саду и начальной школе: комплект карточек

Материалы для проведения простых опытов помогают изучить явления окружающего мира, с которыми дети встречаются в повседневной жизни.

Информация четко структурирована:

- описаны материалы и оборудование;
- предложены вопросы до и после проведения эксперимента;
- дана информация о степени участия взрослых;
- представлено пошаговое проведение опытов.



ISBN 978-5-4454-1378-3

Тепло Сила Свет Природа Магниты Воздух Вода Звук

8 ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗДЕЛОВ

В КОМПЛЕКТЕ:



6 вводных карточек с методическими рекомендациями

14 карточек со справочными материалами к каждой теме

82 карточки с иллюстрированными описаниями экспериментов по 8 темам



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
НАБЛЮДЕНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ПРОЕКТЫ



Мишняева Е. Ю.

Окружающий мир. Вода

Рабочая тетрадь. 1-2 классы (+ наклейки)

ISBN 978-5-4454-1351-6

ГОТОВИТСЯ
К ИЗДАНИЮ



Мишняева Е. Ю.

Окружающий мир. Человек и его здоровье

Рабочая тетрадь. 1-2 классы (+ наклейки)

ISBN 978-5-4454-1355-4



Мишняева Е. Ю.

Окружающий мир. Погода

Рабочая тетрадь. 1-2 классы (+ наклейки)

ISBN 978-5-4454-1353-0



Мишняева Е. Ю.

Окружающий мир. Тела и вещества

Рабочая тетрадь. 1-2 классы (+ наклейки)

ISBN 978-5-4454-1354-7

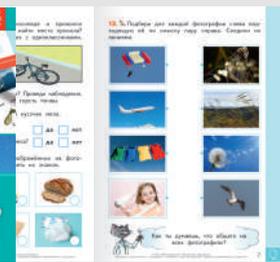


Мишняева Е. Ю.

Окружающий мир. Воздух

Рабочая тетрадь. 1-2 классы (+ наклейки)

ISBN 978-5-4454-1351-6



РЕКОМЕНДОВАНО:

- для учащихся 1-2-х классов,
- для подготовительных групп детских садов,
- для семейного образования

ОБУЧАЮЩИЕ КАРТОЧКИ ДЛЯ ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ

Проекты в детском саду открывают детям возможность исследовать важные для них вопросы с разных сторон, совершая собственные открытия многообразия окружающего мира. Работая над проектами в сотрудничестве с другими детьми и взрослыми, дети развивают логическое и творческое мышление, речевые способности и социальные навыки. Погружаясь в тему проекта и увлеченно изучая ее, дети с интересом работают с тематическими печатными материалами.



Михайлова-Свирская Л. В.
ДОМА
48 карточек
для тематического проекта

ISBN 978-5-4454-1126-0



Михайлова-Свирская Л. В.
КОСМОС
48 карточек
для тематического проекта

ISBN 978-5-4454-1127-7



Михайлова-Свирская Л. В.
НАСЕКОМЫЕ
48 карточек
для тематического проекта

ISBN 978-5-4454-1128-4



Михайлова-Свирская Л. В.,
Макеева Л. Н.
НОВЫЙ ГОД
48 карточек
для тематического проекта

ISBN 978-5-4454-1129-1



Михайлова-Свирская Л. В.
ПРОФЕССИИ
48 карточек
для тематического проекта

ISBN 978-5-4454-1130-7



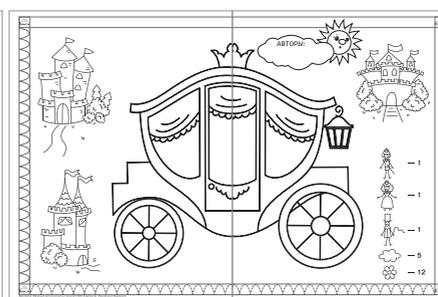
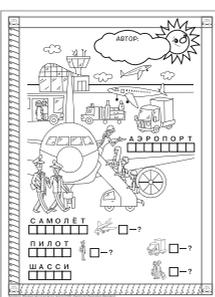
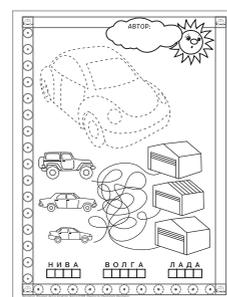
Михайлова-Свирская Л. В.
СПОРТ
48 карточек
для тематического проекта

ISBN 978-5-4454-1132-1



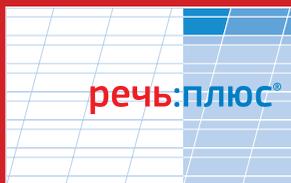
Михайлова-Свирская Л. В.
ТРАНСПОРТ
48 карточек
для тематического проекта

ISBN 978-5-4454-1133-8



Обучающие карточки предназначены для самостоятельной и совместной работы детей в ходе реализации проектов соответствующей тематики. Задания на карточках иллюстрируют выбранную тему со всех сторон в изображениях, словах, символах и цифрах. На карточках каждый ребенок найдет себе задания по силам и интересам. Обучающие карточки для детских проектов содержат задания на развитие элементарных естественно-научных и математических представлений, формирование основ грамотности, развитие мелкой моторики и изобразительных навыков. Карточки можно использовать в ходе реализации детских проектов, а также в другой групповой и индивидуальной образовательной деятельности в детском саду, развивающих центрах, начальных классах школы и в семейном образовании.

- Развивают целостное представление о предметах, явлениях, событиях и обеспечивают интеграцию образовательных областей.
- Предлагают обучение через типичные для дошкольников виды деятельности (рассматривание, рисование, игру) и более продвинутые, но характерные для многих детей: копирование, чтение, решение простейших математических задач.
- Оставляют ребенку право выбора содержания, вида, последовательности, интенсивности, длительности и формы представления результата своей деятельности.
- Предоставляют ребенку возможность выполнить работу вместе со сверстниками и/или взрослыми и получить как персональный, так и общий результат.
- Обеспечивают организацию работы с детьми с ОВЗ с учетом особенностей их развития (например: преобладание наглядно-действенного мышления; необходимость организации обучения в уединенном месте, многократного повторения учебного материала на разном содержании).



с 3 до 7 лет

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ

индивидуально

в парах

в группе

ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ
ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ПРОГРАММНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Речевое развитие в детском саду



СЛУШАНИЕ



ГОВОРЕНИЕ



ЧТЕНИЕ



ПИСЬМО

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

- Методические рекомендации
- Журнал наблюдений
- Карточки для педагогов с описаниями игр и заданий
- Материалы для распечатки (CD)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

- Речевые плакаты «Времена года»
- Речевые кубики
- Пазлы-сказки
- Слова «Обобщения»
- Слова «Один — два — много»: грамматические игры
- Пазлы «Антонимы»
- Детская типография
- Магнитные буквы, цифры и знаки препинания
- Магнитные элементы для составления букв
- Магнитно-маркерный планшет
- Задания для работы с магнитными буквами и магнитными элементами букв
- Слоги «Животные»: набор для составления слов из слогов
- Звуки и слог: набор фотокарт для развития речевого слуха
- Трафареты
- Карточки для детей — иллюстрированные описания игр
- Рабочие тетради для детей от 3 до 7 лет
- Диагностические материалы



ISBN 460-3734-78802-0



■ **БУКВЫ:** большой комплект магнитных материалов для детей 4–8 лет

- Буквы, цифры и знаки препинания: 154 магнита
- Элементы для составления букв: 210 деревянных магнитов
- Задания для работы с магнитными буквами и магнитными элементами букв
- Магнитно-маркерный планшет
- Руководство для педагогов и родителей



■ **Детская типография:** комплект

ISBN 463-1111-11022-5



- 84 штампа — буквы русского алфавита и знаки препинания



■ **БУКВЫ.** Магнитные элементы букв

- Элементы для составления букв: 210 деревянных магнитов
- Задания для работы с магнитными элементами букв
- Руководство для педагогов и родителей



ISBN 460-3734-78800-6

■ **БУКВЫ.** Деревянные магнитные буквы

- 80 деревянных магнитных букв
- Задания для работы с магнитными буквами
- Руководство для педагогов и родителей



ISBN 463-4444-02205-0

■ **СЛОВА.** Один — два — много

- 88 карточек для грамматических игр
- Руководство для педагогов и родителей



ISBN 463-4444-02208-1

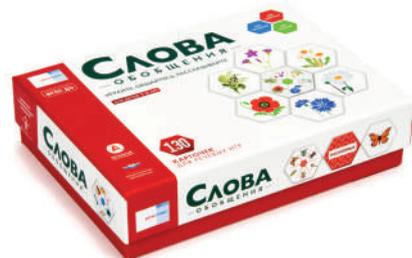


ISBN 978-5-4454-0922-9

- Рабочая тетрадь

■ **СЛОВА.** Обобщения

- 130 карточек для речевых игр
- Руководство для педагогов и родителей



ISBN 463-4444-02206-7

■ **СЛОГИ «Животные»**

- 28 карточек с изображениями животных и окошками для фишек-слогов
- 64 фишки-слога
- Руководство для педагогов и родителей



ISBN 463-4444-01119-1

■ **Речевые кубики**

- 10 мягких кубиков для речевых игр
- Руководство для педагогов и родителей



ISBN 463-1111-11023-2

■ **Детская типография:** комплект



ISBN 460-3734-78805-1

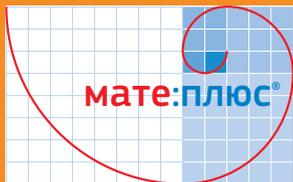
- 56 штампов — буквы русского алфавита



ISBN 978-5-4454-1371-4



- Рабочая тетрадь



мате:плюс®



с 3 до 7 лет

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ

индивидуально

в паре

в группе

С «Мате:плюс» все основные математические понятия дети осваивают в игре. Играя в «числовые битвы» с друзьями или сосредоточенно создавая узоры в одиночестве, дети проживают математическое содержание эмоционально и в результате принимают его самым естественным образом. Они экспериментируют с основными геометрическими формами, исследуют закономерности и симметрию с узорами и кубиками, в увлекательных играх осваивают числовой ряд и сопоставляют число с количеством, получают первые представления о вероятности и пробуют себя в написании чисел.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ПРОГРАММНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Математика в детском саду



ISBN 463-4444-01118-4

Материалы для детей



ISBN 978-5-4454-1123-9



ISBN 978-5-4454-1124-6



ISBN 978-5-4454-0740-9

Рабочие тетради

Математическая тетрадь для детей 3–4–5 лет

Математическая тетрадь для детей 4–5–6 лет

Математическая тетрадь для детей 5–6–7 лет

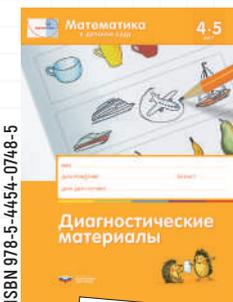
В рабочих тетрадях представлена система заданий по основным разделам математики для формирования элементарных математических представлений дошкольника.

Диагностические материалы

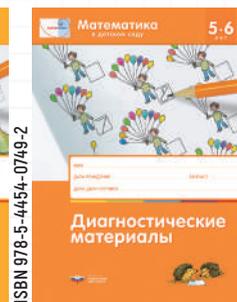
Диагностические материалы для детей 4–5 лет

Диагностические материалы для детей 5–6 лет

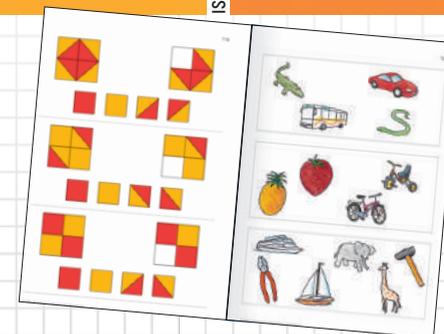
Диагностические материалы позволяют получить объективную картину уровня развития каждого ребенка и организовать индивидуальную работу.



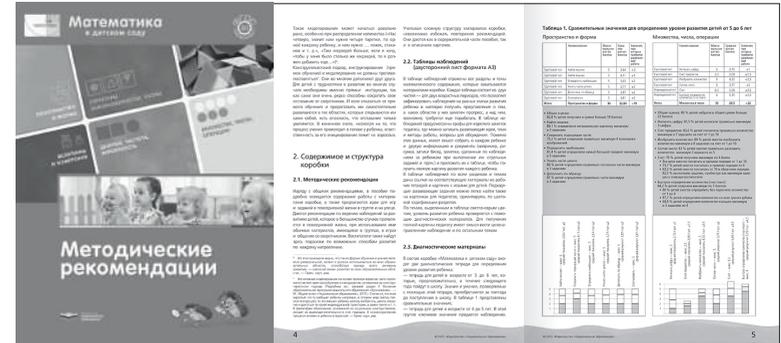
ISBN 978-5-4454-0748-5



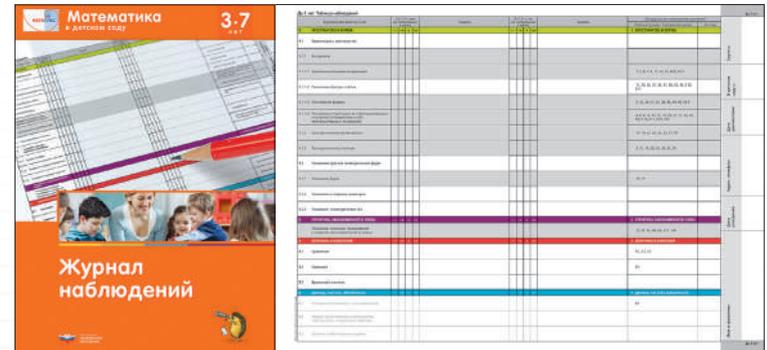
ISBN 978-5-4454-0749-2



Материалы для педагога



Методические рекомендации по развитию математических способностей у детей, по ведению наблюдений, а также идеи игр и упражнений на каждый день



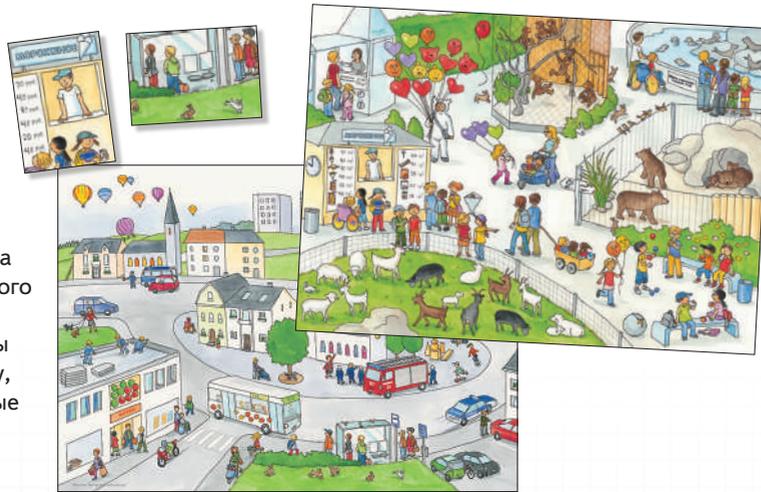
Журнал наблюдений для ведения наблюдений за развитием базовых умений и навыков дошкольника по основным разделам математики

Карточки с описаниями игр

Иллюстрированные описания игр с материалами из коробки



Игровые поля с карточками



Сюжетные игровые поля, на которых можно сделать много открытий: находить части целого, сравнивать объекты по размеру и по количеству, осваивать пространственные понятия.

Игровые материалы



Информационная и методическая поддержка: **mathe.plus**



Карточки для педагогов
Многочисленные идеи игр с материалами из коробки



Материалы для распечатки (CD)
Дополнительные материалы для распечатки: страницы с заданиями для детей, бланки для педагога



с 6 лет

индивидуально

в парах

в группе

в классе

КУРС «МАТЕ:ПЛЮС®. БЫСТРЫЙ СЧЁТ» — ЭТО:

- система упражнений, обеспечивающая максимальную эффективность в освоении навыков счета;
- наглядные материалы, способствующие осознанному выполнению арифметических действий и использованию связей между числами;
- возможность для каждого ребенка, независимо от его способностей, научиться считать быстро – устно и письменно;
- возможность использования с любым учебно-методическим комплексом по математике.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Быстрый счёт

СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ И РАЗВИТИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ



КУРС «МАТЕ:ПЛЮС®. БЫСТРЫЙ СЧЁТ» СОСТОИТ ИЗ 4 СТУПЕНЕЙ:

1. Вычисления в пределах **20**.
2. Вычисления в пределах **100**.
3. Вычисления в пределах **1000**.
4. Вычисления в пределах **1 000 000**.

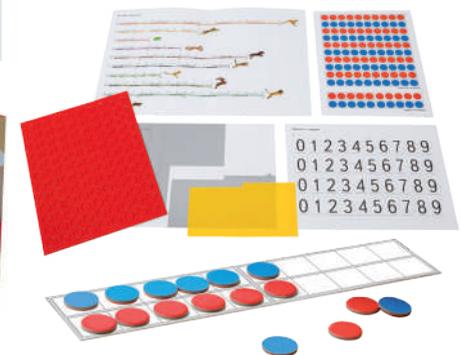


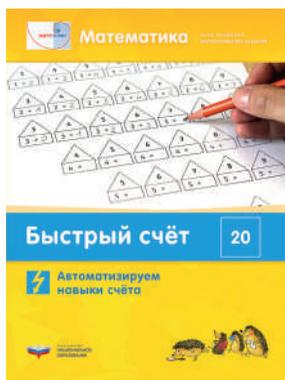
Комплект «МАТЕ:ПЛЮС®. БЫСТРЫЙ СЧЁТ» содержит все необходимое, чтобы начать обучение прямо сейчас!

Для каждой ступени предлагается набор учебных материалов, включающий:



В процессе знакомства с числами и арифметическими действиями, отработки вычислительных навыков очень важна опора на наглядные модели. В учебном курсе «Мате:плюс®. Быстрый счёт» для работы предлагаются наглядные материалы и формы схематического изображения чисел, которые ясно и просто отражают суть базовых математических идей: двусторонние фишки и счетные деньги, карточки с изображением чисел, числовые поля и ряды, полоски пятерок и десятков, таблицы чисел и др.





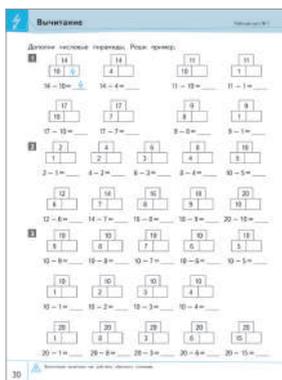
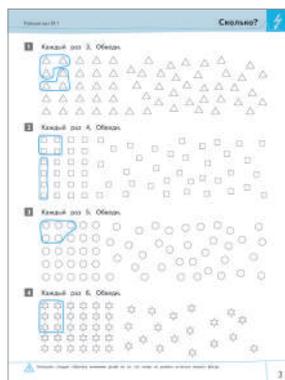
Быстрый счёт в пределах 20. Автоматизируем навыки счёта

Э. Х. Виттманн, Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

48 стр.

ISBN 978-5-4454-1067-6

Тетрадь содержит задания для работы со счетными множествами, числовыми рядами, упражнения для закрепления понятия состава чисел в пределах 20 и автоматизации умений вычислять значения сумм и разностей чисел в пределах 20.



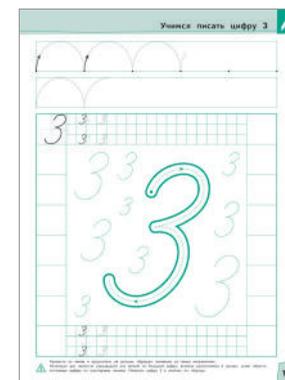
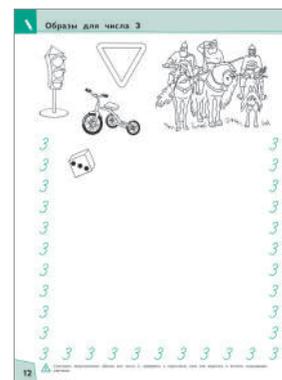
Математика. Цифровые подписи

Под ред. Е. А. Стародубцевой

40 стр.

ISBN 978-5-4454-1075-1

Научиться правильно и аккуратно писать цифры нелегко. Предложенные в тетради упражнения и их последовательность превращают эту задачу в интересный творческий процесс. От крупных форм рука постепенно переходит к мелким. Одновременно ребенок соотносит изучаемую цифру с числом предметов из окружающего мира.



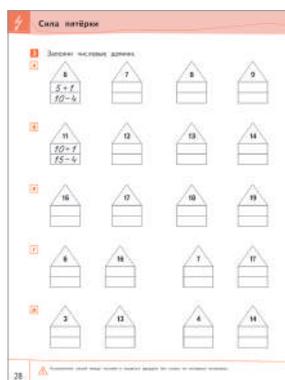
Быстрый счёт в пределах 20. Тетрадь-тренажёр

Э. Х. Виттманн, Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

32 стр.

ISBN 978-5-4454-0998-4

Тетрадь предназначена для тренировки и автоматизации вычислительных навыков учащихся. Упражнения нацелены на формирование у детей базовых представлений о числе и числовых отношениях, на понимание арифметических законов и закономерных связей между компонентами арифметических действий.



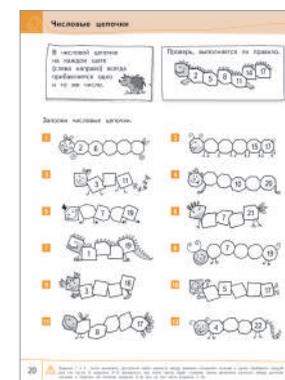
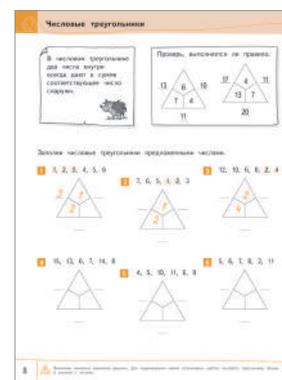
Математика. Подбираем и комбинируем. 1 класс

Э. Х. Виттманн, Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

40 стр.

ISBN 978-5-4454-0985-4

Задания, предложенные в тетради, способствуют развитию умения решать проблемные задачи, а также отработке базовых арифметических знаний и навыков: счёта, состава числа, дополнения до целого, сложения и вычитания в пределах 20.



ВДОХНОВЕНИЕ. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Предлагаемые материалы – «расширение границ» традиции. Прежде всего за счет предоставления детям права и возможности поделиться своим настроением и физическими ощущениями, возможности обдумать, что они хотят делать на физкультурном занятии, и обменяться идеями, а затем и возможности выстроить «спортивную среду», которую им же предстоит использовать. Как же хочется

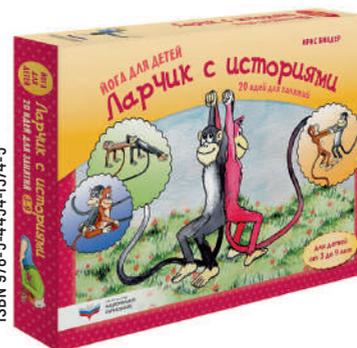
для детей радости... Не меньшего хочется и для педагогов. Например, избавления от рутинного прописывания планов и конспектов. Вместо них – карточки с текстами и изображениями движений. Тексты важны взрослым. Изображения понятны детям. И те и другие могут быть «соорганизаторами» веселых физкультурных занятий.

ISBN 978-5-4454-1375-2



НОВИНКА

ISBN 978-5-4454-1374-5



НОВИНКА



Биндер И.

ЙОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ. Шкатулка с историями. 20 идей для занятий с детьми от 3 до 9 лет: комплект

- 20 больших иллюстрированных карточек для сюжетных занятий – историй о животных, путешествиях в дальние края и фантастических приключениях, которые помогут детям приобщиться к йоге в игровой форме
- 27 малых карточек с изображениями асан и соответствующих им животных и предметов
- Методические рекомендации с практическими советами по проведению занятий, выполнению асан и дополнительными материалами



Биндер И.

ЙОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ. Ларчик с историями. 20 идей для занятий с детьми от 3 до 9 лет: комплект

- 20 больших иллюстрированных карточек для сюжетных занятий – 14 веселых историй о животных, путешествиях в дальние края и фантастических приключениях, 5 визуализированных медитаций в форме путешествий по воображению и игра с кубиком, которые помогут детям приобщиться к йоге в игровой форме
- 27 малых карточек с изображениями асан и соответствующих им животных и предметов
- Методические рекомендации с практическими советами по проведению занятий, выполнению асан и дополнительными материалами

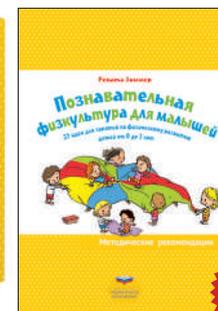


НКО
ОНЛАЙН
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



Циммер Р.
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ 32 идеи для занятий по физическому развитию детей от рождения до 3 лет: комплект

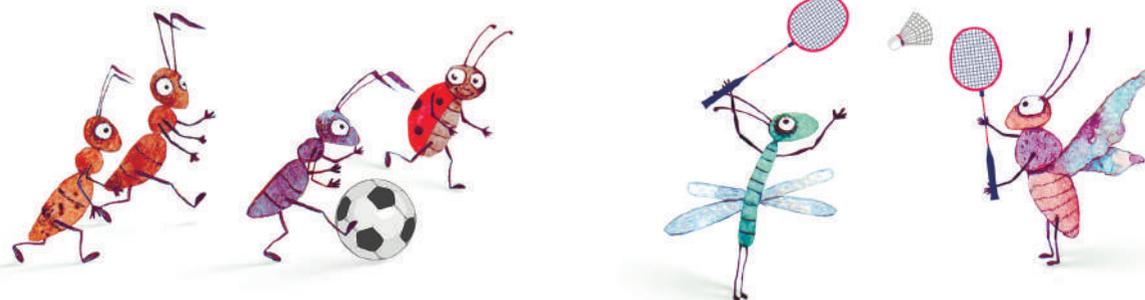
ISBN 978-5-4454-1507-7



ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Йога не просто «гимнастика для обыденной жизни», но целая философия, в которой сплетены представления о себе, о других, об их влиянии на организм, тело и душу. Йога возвращает к природе и «мудрости живого»: от любования потягивающейся кошкой, расправляющим крылья аистом, раскачивающимся от ветра деревом – к подобным действиям и ощущению легкости, бодрости или покоя, вдохновения или расслабленности.



Юст Р., Мюллер М.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА
32 идеи для занятий по физическому развитию детей от 3 до 7 лет: комплект

- 32 иллюстрированные карточки со сценариями занятий по темам: «Вольные упражнения», «Спортивный инвентарь», «Подручные материалы», «Оборудование и снаряды»
- Методические рекомендации по организации и проведению занятий



НОВИНКА

НАД ПРОЕКТОМ РАБОТАЛИ:

ЕРМАКОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида „Детство“» г. о. Котельники
Московской области (научный
редактор)

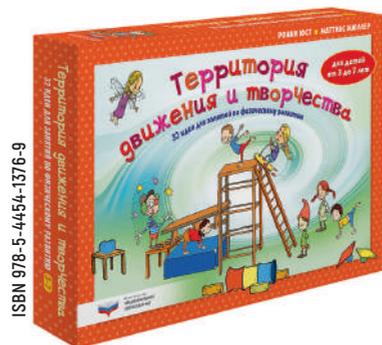
ВОРОБЬЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,
преподаватель теоретических
и методических основ физического
воспитания детей дошкольного
возраста, Институт среднего
профессионального образования
им. К. Д. Ушинского Московского
городского педагогического
университета (рецензент)

СЕРИКОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА,
травматолог-ортопед высшей
квалификационной категории, ФГБУ
Министерства здравоохранения РФ
«Национальный медицинский
исследовательский центр
травматологии и ортопедии
им. Н. Н. Приорова» (рецензент)

Юст Р., Мюллер М.

ТЕРРИТОРИЯ ДВИЖЕНИЯ И ТВОРЧЕСТВА
32 идеи для занятий по физическому развитию детей от 3 до 7 лет: комплект

- 32 иллюстрированные карточки со сценариями занятий по темам: «Вокруг света», «Развлечения», «Истории и сказки», «Машина времени»
- Методические рекомендации по организации и проведению занятий



НОВИНКА

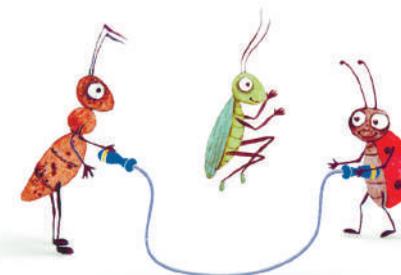
Юст Р., Мюллер М.

ТЕРРИТОРИЯ ИГР И ПРИКЛЮЧЕНИЙ
32 идеи для занятий по физическому развитию детей от 3 до 7 лет: комплект

- 32 иллюстрированные карточки со сценариями занятий по темам: «Природа и времена года», «Вокруг света», «Истории и сказки», «Люди и профессии»
- Методические рекомендации по организации и проведению занятий



НОВИНКА



ПИШИ И СТИРАЙ

Нарисовать ровный круг или волнистую линию, правильно написать букву или цифру – сколько нужно тренироваться, чтобы все получилось красиво? Благодаря ламинированным тетрадям серии «Пиши и стирай» тренировки превратятся в увлекательнейшее занятие, когда ребенок будет готов бесконечно рисовать и стирать линии и буквы, оттачивая свое мастерство. Картинки, стрелочки и прочие подсказки позволят ему справиться с этой задачей самостоятельно.



ISBN 978-5-4454-1078-2

БУКВЫ. Пиши и стирай:
тетрадь для письма маркером для детей 4–7 лет



ISBN 978-5-4454-1341-7

ЛАБИРИНТЫ. Пиши и стирай:
тетрадь для письма маркером для детей 3–4–5 лет



ISBN 978-5-4454-1390-5

ЛАБИРИНТЫ. Пиши и стирай:
тетрадь для письма маркером для детей 4–5–6 лет



ISBN 978-5-4454-1092-8

ЧИСЛА. Пиши и стирай:
тетрадь для письма маркером для детей 4–5–6 лет

НОВИНКА



ISBN 978-5-4454-1511-4

ШТРИХОВКИ И ОБВОДКИ. Пиши и стирай:
тетрадь для письма маркером для детей 4–5–6 лет

НОВИНКА



ISBN 978-5-4454-1379-0

ЛИНИИ. Пиши и стирай:
тетрадь для письма маркером для детей 3–5 лет



ISBN 978-5-4454-1274-8

ЛИНИИ. Пиши и стирай:
тетрадь для рисования маркером для детей 4–7 лет



ISBN 978-5-4454-1093-5

АНГЛИЙСКИЕ БУКВЫ. Пиши и стирай:
тетрадь для письма маркером для детей 5–8 лет



ISBN 978-5-4454-1079-9

БУКВЫ. Обучающие открытки:
33 открытки для детей 5–8 лет



БУКВЫ. ОБУЧАЮЩИЕ ОТКРЫТКИ

С «Обучающими открытками» знакомство с каждой буквой можно превратить в маленький праздник. В наборе 33 открытки, каждая из которых посвящена одной букве русского алфавита. Внутри открытки – задания для знакомства ребенка с буквой:

- соотнесение звука и буквы (установление звуко-буквенного соответствия);
- подбор слов, начинающихся на заданный звук;

- анализ графического образа буквы, написание буквы по направляющим линиям;
- вписывание буквы в слова (место буквы/звука в слове);
- игра на визуальное восприятие буквы;
- поиск буквы в тематической подборке слов (место буквы/звука в слове);
- оформление буквы на лицевой стороне открытки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «МУЗЫКА В ДЕТСКОМ САДУ»



ISBN 978-5-4454-0704-1

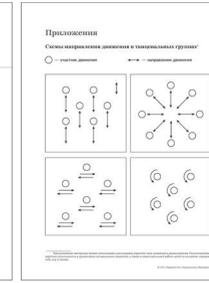


Ермолина Т. В.
Музыка в детском саду от 1 года до 8 лет
Образовательная программа дошкольного образования
224 стр.



ISBN 978-5-4454-1085-0

Ермолина Т. В.
ЗИМА. Репертуарный сборник. + CD
104 стр.



ISBN 978-5-4454-1086-7

Ермолина Т. В.
Весна. Репертуарный сборник. + CD
96 стр.



ISBN 978-5-4454-1087-4

Ермолина Т. В.
Лето. Репертуарный сборник. + CD
88 стр.



ISBN 978-5-4454-1088-1

Ермолина Т. В.
Осень. Репертуарный сборник. + CD
88 стр.

ВАЛЬДОРФСКИЙ ДЕТСКИЙ САД



ISBN 978-5-4454-0655-6



Основная образовательная программа дошкольного образования «Берёзка»

Под редакцией В. К. Загвоздкина, С. А. Трубицыной

176 стр.

Программа разработана на основе ФГОС ДО с учетом ПООП дошкольного образования и является адаптированным к российским условиям вариантом реализации вальдорфской педагогической системы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ДЕТСКИЙ САД ПО СИСТЕМЕ МОНТЕССОРИ»

Образовательная программа «Детский сад по системе Монтессори» создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе педагогической системы известного педагога и психолога Марии Монтессори. Сохранив в полной мере ее концептуальные основы, программа вобрала в себя новейшие достижения педагогической и психологической науки, а также опыт современных отечественных и зарубежных

монтеessori-педагогов. Ярко выраженная гуманистическая направленность системы, социоконструктивистский подход к образованию ребенка, концепция свободного развития в предметно-пространственной образовательной среде, положенные в ее основу, в точности отражают принципы современного дошкольного образования. Опыт тысяч детских садов, реализующих систему Монтессори в России, растущая система подготовки монтеessori-педагогов, а также



Проект примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори»

Под редакцией
Е. А. Хилтунен

192 стр.

ISBN 978-5-4454-0509-2



Хилтунен Е. А.
Детский сад по системе Монтессори
От 0 до 3 лет:
методические рекомендации для педагогов

96 стр.

ISBN 978-5-4454-0580-1



Хилтунен Е. А.
Детский сад по системе Монтессори
От 3 до 8 лет:
методические рекомендации для педагогов

312 стр.

ISBN 978-5-4454-0581-8



Детский сад по системе Монтессори
Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие

Под редакцией
Е. А. Хилтунен
104 стр.

ISBN 978-5-4454-0556-6



Хилтунен Е. А.
Звук и буква
Тетрадь для свободного письма

5-6 лет

48 стр.

ISBN 978-5-4454-0587-0



Хилтунен Е. А.
Умею писать
Тетрадь для свободного письма

6-7 лет

40 стр.

ISBN 978-5-4454-0588-7

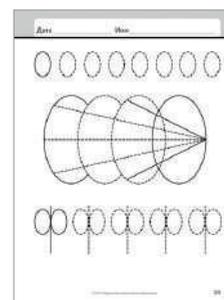


Хилтунен Е. А.
Готовлюсь к письму

5-6 лет

48 стр.

ISBN 978-5-4454-0589-4



Хилтунен Е. А.
Штриховки и обводки
Рассыпные листы для подготовки к письму.
5-6 лет: комплект

48 листов в картон. папке;
папка-скоросшиватель

ISBN 978-5-4454-0656-3



Хилтунен Е. А.
Считаем сами
Тетрадь по математике
5-6 лет

48 стр.

ISBN 978-5-4454-1489-6



Любичева И. А.,
Хилтунен Е. А.
В мире чисел
Тетрадь по математике
6-7 лет

48 стр.

ISBN 978-5-4454-0590-0



Семерикова Е. В.,
Хилтунен Е. А.
Мир вокруг меня
Природа
Рабочая тетрадь
5-6 лет

40 стр.

ISBN 978-5-4454-0592-4



Хилтунен Е. А.
Мир вокруг меня
Люди
Рабочая тетрадь
6-7 лет

48 стр.

ISBN 978-5-4454-0591-7

налаженное производство монтеessori-материалов обеспечат качественную многостороннюю поддержку при внедрении программы в дошкольные организации. Программа предназначена для использования в работе дошкольных образовательных организаций. Серия «Детский сад по системе Монтеessori» включает в себя методические рекомендации и пособия для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, а также комплект рабочих тетрадей для детей.



**Узоры Монтеessori
Тетрадь для подготовки
к письму. Земляничная**
Авт.-составитель
Е. А. Хилтунен
Художник М. П. Стоянова
24 стр.
ISBN 978-5-4454-0582-5



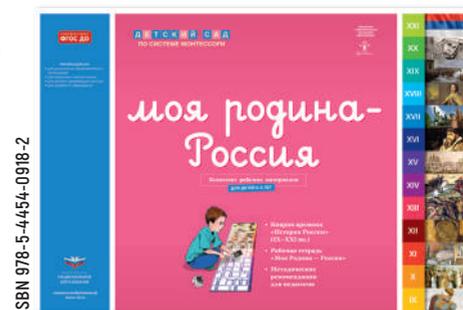
**Узоры Монтеessori
Тетрадь для подготовки
к письму. Малиновая**
Авт.-составитель
Е. А. Хилтунен
Художник М. П. Стоянова
24 стр.
ISBN 978-5-4454-0583-2



**Узоры Монтеessori
Тетрадь для подготовки
к письму. Вишневая**
Авт.-составитель
Е. А. Хилтунен
Художник М. П. Стоянова
24 стр.
ISBN 978-5-4454-0584-9



**Узоры Монтеessori
Тетрадь для подготовки
к письму. Черничная**
Авт.-составитель
Е. А. Хилтунен
Художник М. П. Стоянова
24 стр.
ISBN 978-5-4454-0585-6



ISBN 978-5-4454-0918-2

Хилтунен Е. А., Семерикова Е. В.

**Моя родина – Россия. Комплекс рабочих материалов
для детей 6–8 лет**



**МОЯ РОДИНА – РОССИЯ:
рабочая тетрадь. 6–8 лет**
48 стр.
ISBN 978-5-4454-0921-2



**Методические
рекомендации**
8 стр.



В КОМПЛЕКТЕ:
• Коврик времени «История России» (IX–XXI вв.):
– 13 карт-оснований,
– 205 карточек-открыток (карточка-иллюстрация, карточка-подпись, карточка-текст)
• Моя родина – Россия: рабочая тетрадь
• Методические рекомендации
• Контрольный коврик



Контрольный коврик
16 стр.

**НКО
ОНЛАЙН**
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



Проект «Детский сад по системе Монтеessori» издательства «Национальное образование» предлагает для дошкольных организаций комплексное решение по реализации программы и включает в себя: основную образовательную программу дошкольного образования «Детский сад по системе Монтеessori» с комплектом методической литературы для педагогов и детей; обучение педагогических и руководящих работников; комплектацию предметно-пространственной среды; консультационное сопровождение.



ИНКЛЮЗИВНОЕ И КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КОМПЛЕКТ



Манске К.
Инклюзивное обучение математике детей с синдромом Дауна, дискалькулией и другими особенностями: книга для родителей и педагогов

На практических примерах проиллюстрирован многолетний опыт профессора К. Манске по обучению математике детей с особенностями развития и тех, кому трудно дается изучение этого предмета. В основу методики легли теория развития числа и теория кризисов развития Л. С. Выготского. В комплект входят: книга для родителей и педагогов и рабочие листы, где дети вместе с игровыми персонажами – Рыжей Белочкой, Белой Белочкой и Серой Белочкой – учатся математике с удовольствием, или, как говорит автор, «с сердцем».

Манске К.
Математика с удовольствием. Учим математику с Рыжей Белочкой, Белой Белочкой и Серой Белочкой: рабочие листы для детей



ISBN 978-5-4454-1424-7

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ

Манске К.
Инклюзивное обучение грамоте детей с трех лет с синдромом Дауна, легастенией и другими особенностями

144 стр.

ISBN 978-5-4454-0997-7

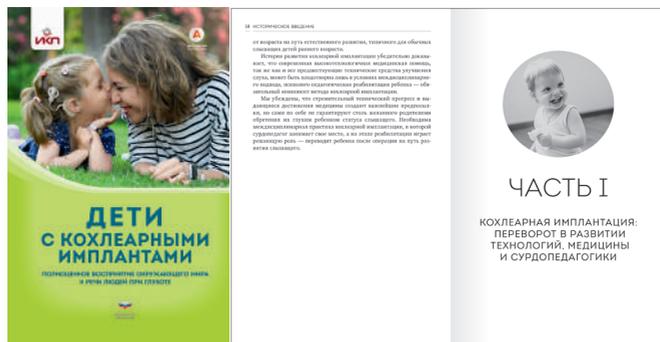


Дети с кохлеарными имплантами

Под ред. О. И. Кукушкиной, Е. Л. Гончаровой

208 стр.

ISBN 978-5-4454-1080-5



Гончарова Е. Л.
Слепому ребенку и книга. Обучение чтению и читательское развитие детей с нарушениями слуха и зрения

240 стр.

ISBN 978-5-4454-1198-7



Дети с синдромом Дауна, аутизмом, легастенией и другими особенностями никогда не будут умственно отсталыми, если в возрасте 2–5 лет с ними удастся выстроить адекватный процесс коммуникации. В книге показано, как в работе с такими детьми удается достичь того, что у каждого из них формируется правильная функциональная система громкой речи. Автором была создана и многократно апробирована новая педагогическая концепция, позволяющая включить особенных детей с пользой для их развития в интегративные занятия в общеобразовательной школе.

Книга посвящена кохлеарной имплантации – самому эффективному современному методу помощи при глухоте, позволяющему неслышащему человеку обрести полноценное восприятие окружающего мира и речи людей, открывающему возможность принципиально изменить потенциал развития детей с наиболее тяжелыми нарушениями слуха, с врожденной или рано приобретенной глухотой.

В книге рассматриваются возможные нарушения читательского развития слепоглохих детей и причины этих нарушений, объясняется, почему традиционные методы обучения не могли обеспечить успех в подготовке к самостоятельному чтению этой сложной категории потенциальных читателей. Автором изложена и обоснована созданная в ходе многолетних исследований система выявления нарушений в читательском развитии, их устранения и предупреждения.

ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ

ПЕРВЫЙ В РОССИИ БУКВАРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

«ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ» — ЭТО НЕОБЫЧНЫЙ БУКВАРЬ!

Букварь, который начинается с буквы Я; букварь, страницы которого собираются в индивидуальном порядке; букварь, который ребенок создает сам вместе со взрослыми, клеивая фотографии, раскрашивая рисунки, делая подписи.

Это инновационный, научно обоснованный метод обучения грамоте, разработанный сотрудниками Института коррекционной педагогики РАО, проверенный в процессе обучения детей с расстройствами аутистического спектра и детей, не имеющих проблем со здоровьем, но испытывающих трудности в освоении осмысленного чтения.

«ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ» ПОМОГАЕТ ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ, ИНТЕРЕС К КНИГЕ, ЧТЕНИЮ, ПИСЬМУ.

Процесс обучения интересен ребенку, так как связан с его жизненным опытом, с самыми близкими людьми и с тем, что происходит в жизни. Такой подход позволяет избежать механического, неосмысленного усвоения навыка чтения и обеспечить его осознанное использование ребенком. Учитывая трудности ребенка, «Личный букварь» ведет его особым путем к той же цели, что и традиционные методы обучения в обычных случаях, – к осмысленному освоению грамоты.

ISBN 978-5-4454-1267-0



Авторский коллектив:

ЛАВРЕНТЬЕВА Н. Б.,
кандидат педагогических наук, научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО», учитель-дефектолог

ЛИБЛИНГ М. М.,
кандидат психологических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО», лауреат премии Президента РФ в области образования

КУКУШКИНА О. И.,
доктор педагогических наук, академик РАО, главный научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО», лауреат премии Президента РФ в области образования



Издание подготовлено при содействии АНО ДПО «Национальный институт качества образования»



Совместимо с образовательной программой «Вдохновение»

Все книги издательства можно приобрести в книжных магазинах:

Федеральные интернет-магазины Интернет-магазин «Озон» www.ozon.ru Интернет-магазин «Вайлдберриз» www.wildberries.ru Интернет-магазин «Книжный Лабиринт» www.labirint.ru	Интернет-магазин «Амитабль» www.amital.ru (473) 223-00-02 Санкт-Петербург 000 «ЧТОРГ» пр-т Железнодорожный, д. 20 e-mail: info@prosv-spb.ru (812) 612-11-03, 327-04-50	Владивосток 000 «Дальвест» ул. Шефнера, д. 2 8 (914) 705-60-36 Сеть магазинов «Глобус» ул. Овчинникова, д. 10 globusbooks.ru (4232) 236-26-13	Иваново Ивановский областной МЦ «Глобус» ул. Шелюнская, д. 70 www.globus-kniga.ru e-mail: ivanovo@globus-kniga.ru (4932) 58-55-74 Иркутск 000 «Продалить» ул. Ракитная, 12а/1 e-mail: prodalit_order@prodalit.ru e-mail: realiz@prodalit.ru (3952) 50-08-39, (3952) 48-60-36 000 «СибВерк-Байкал» ул. Трактовая, д. 35 e-mail: Sibverk-baikal@mail.ru (3952) 482-190	000 «Сибкнига» ул. 9 Мая, д. 10 магазин «Яр Книга» яркнига24.рф e-mail: ivanovo@globus-kniga.ru (391) 22-33-500 000 «Школьный мир» ул. Молокова, д. 40 (391) 272-83-34 Комсомольск-на-Амуре 000 «Планета» пр-т Первостроителей, д. 21 (4217) 27-43-96 Курск 000 «Аистенок» ул. Шелкина, 22-24 www.aistenok-kursk.ru (383) 375-52-59, 233-55-65; 8 (913) 943-93-99	Новый Уренгой 000 «Библиосфера» ул. Губкина, д. 5 (3494) 94-55-84 Нижний Новгород Книжный магазин «Учебная книга» пр-т Ленина, д. 1 (831) 245-11-98 Ноябрьск 000 «Академия школы» ул. Кривошеёвская, оф. 106 e-mail: dremilugova_z@biblionik.ru (383) 375-52-59, 233-55-65; 8 (913) 943-93-99 Книжный магазин «Академия школы» ул. Гелерезинская, 4/1, ТЦ «Амстердам», эт. 2 e-mail: savinykh_s@biblionik.ru Instagram: @aschoolbooks, @comics_sketch (383) 233-47-46, (383) 286-47-46 e-mail: znanie@textbook.ru (3652) 788-365, +7 (978) 091-05-91 Магазин «Школьный Мир» ул. Караминская, 23-В (978) 982-96-39 000 «Иглика» Розница: ул. Гагарина, д. 1; ул. Кирова, 19; опт: ул. Гагарина, д. 14А (800) 770-74-86 Липецк 000 «Амитабль» пр-т Плехановский, д. 7 (4742) 47-02-53, (4742) 27-31-15 Махачкала Магазин «Школьный базар» ул. Ирич Казака, д. 49/47, рынок, 10-й ряд Книготорговая компания «Дагкнигасервис» ул. Белинского, д. 11В; пр-т Иمامа Шамляя, 1 «г» (8722) 56-87-37 Междуреченск МКУП «Междуреченский головной книжный магазин» п. Коммунистический, д. 10 e-mail: book@rkt.ru (3847) 52-32-18 Минеральные Воды Магазин «Твоя Книга» ул. Маршутинная, 9 www.sozykanc.ru (342) 235-75-78, 235-75-79 Назрань Пермский краевой МЦ «Глобус» ул. Мира, 78А www.globus-kniga.ru e-mail: perm@globus-kniga.ru kniga.perm@yandex.ru (342) 212-34-26; 8 (912) 58-20-010, 8 (912) 88-10-110 Пятигорск Оптово-розничный центр «Твоя книга» ул. Береговая, д. 14 www.kmv-book.ru (8793) 39-02-53, (928) 285-02-46	Петропавловск-Камчатский 000 «Новое качество образования» ул. Кавказская, д. 40 (800) 201-54-98 Рязань Магазин «Учебники» ул. Халтурина, д. 1Б (4912) 44-67-75, (4912) 45-82-04 Россошь 000 «Амитабль» пр-т Труда, д. 26А (47396) 5-28-05 Ростов-на-Дону Сеть книжных магазинов «Магистр» ул. Б. Садовая, д. 67 https://www.booka.ru e-mail: site@booka.ru (863) 279-39-11, (863) 248-01-68 000 «Фэтон-пресс» ул. Нансена, д. 149 https://faeton-press.ru e-mail: faeton_svetlana@mail.ru (863) 240-83-25, (863) 240-74-88, (863) 322-12-84 Смоленск 000 «Книжный мир» ул. Октябрьской революции, д. 7 (4812) 38-19-25 Магазин «Кругозор» ул. Октябрьской революции, д. 13 (4812) 65-85-03 Самара «Книжный магазин» ул. Чернореченская, д. 21 (846) 278-45-01, (917) 153-90-87 Сеть магазинов «Чакона» www.chaconne.ru (846) 331-22-33 Саратов Сеть магазинов «Моя книга» ул. Осипова, д. 10А (8452) 72-65-65 Книготорговая компания «Полиграфист» ул. Чернышевского, д. 57А (8452) 29-42-98 Старый Оскол 000 «Амитабль» мкр-н Олимпийский, д. 62 8 (4725) 39-00-10 Ставрополь Магазин «Мир знаний» ул. Лермонтова, 191Б (8652) 24-28-77, 8 (909) 756-66-85 Сыктывкар 000 «Круг-Регион» www.book-region.ru (8212) 57-04-05, (904) 862-73-97 Тамбов ТАМБОВКНИГА Интернациональная, 52А (4752) 72-00-47 Томск 000 «Элион+» ул. Сергея Лазо, д. 24 8 (923) 406-09-86, 8 (913) 801-58-31 000 «Учсервис» ул. Усова, д. 37	tomuchservice.ru (382) 246-86-24 Тула Магазин «Книжгород» ул. Максима Горького, д. 33 (4872) 47-09-14 Тюмень ЗАО «Олиант» ул. Республички, д. 137 (3452) 32-34-86 Магазин «Книжный мир» ул. Рижская, д. 64, корп. 1 (3452) 20-08-11 Улан-Удэ Магазин «Полином» www.polinom03.ru (3012) 44-07-28, (347) 241-07-70 000 «Аянган» ул. Ранжурова, д. 10, пом. 3 (924) 359-78-88 Ульяновск Ульяновский областной МЦ «Глобус» ул. Пушкинская, д. 15А www.globus-kniga.ru e-mail: simbirsk@globus-kniga.ru (8422) 67-57-75 Уфа 000 «Учебно-методический центр «Эдвис» ул. 50 лет СССР, д. 12 www.edvisrb.ru (347) 282-52-01, (347) 282-56-30 Сеть книжных магазинов «Планета» www.planetabook.ru 8-800-5000-338 Чебоксары ГУП «Учколлектор» Минобразования Чувашии пр-т Школьный, д. 6А (8352) 56-24-75, (8352) 56-08-55 Чита Сеть магазинов «Генезис» ул. Ангарская, д. 17 (3022) 21-10-34 Челябинск Книжный магазин «Библио-Глобус» ул. Молдавская, д. 16, 4-й эт., ТРЦ «Фокус» (351) 799-22-05, (351) 799-21-76 Элиста Книготорговая сеть «Учитель» ул. Ленина, д. 247/20 (84722) 2-86-42 Якутск 000 «Книжный маркет» ул. Ярославского, д. 16/1 (4112) 34-20-47, (4112) 34-10-30, (4112) 42-40-27 Ярославль 000 «Компания «Школьный проект» ул. М. Пролетарская, д. 18А, оф. 234 www.schoolprojekt76.ru (4852) 58-37-56, (4852) 58-37-57; 8 (930) 111-63-53 Магазин «Школьный мир» ул. Светлая, д. 34 (4852) 41-09-40, (4852) 41-09-54
--	--	---	---	---	---	--	--

НИКО

ОНЛАЙН

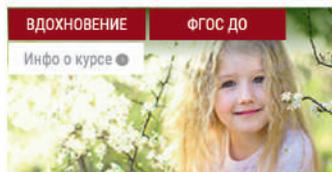
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ



72 академических часа Дистанционный дошкольное образование мирового уровня на платформе ООП до "ВДОХНОВЕНИЕ"



72 академических часа АКТУАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: РАННИЙ ВОЗРАСТ НА ОСНОВЕ ООП ДО ВДОХНОВЕНИЕ



72 академических часа Дистанционный СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ В...



72 академических часа Дистанционный РЕДЖИО АТЕЛЬЕ. АВТОРСКИЙ КУРС. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



72 академических часа КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИ...



72 академических часа ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТАРИЯ...



36 академических часов ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ...



144 академических часа ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТАРИЯ МКДО ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО...



Программы реализуются совместно с издательством «Национальное образование»

nobr.ru
info@nobr.ru



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



АНО ДПО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

niko.institute
info@niko.institute



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

iteach.niko.institute
dro@niko.institute



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

www.nobr.ru
+7 (495) 788 00 75
info@nobr.ru

Группы «Вдохновение» в соцсетях:
 vk.com/public132599635
 facebook.com/vdohnovenie.deti

Комплексные решения для
образовательных организаций:
disales@nobr.ru